

Schoolgids 2018-2019

Anna Lyceum

Vooraf

Het Anna van Rijn College volgt de wetgeving 'algemene verordening gegevensbescherming' (AVG.) De schoolgids, de nieuwsbrieven en de website bevatten foto's van leerlingen van onze school. Daarnaast maakt school steeds vaker gebruik van de sociale media (o.a. Facebook en Twitter). Foto's van leerlingen worden uitsluitend gebruikt nadat daar bij het maken van de foto's toestemming voor is gegeven. In een brief aan het begin van het schooljaar vragen wij collectief toestemming. Voor de vervaardiging van de huidige schoolgids, maken we nog gebruik van de oude regeling.

Om de leesbaarheid te vergroten gebruiken we in de schoolgids de termen ouders als we zowel ouders als verzorgers bedoelen; je als we zowel ouders als leerlingen bedoelen. We hebben ervoor gekozen om ons in eerste instantie rechtstreeks tot de leerling te richten. Vanzelfsprekend is de informatie ook voor ouders bestemd. Sommige informatie is vooral voor ouders bedoeld. In dat geval is dat duidelijk, omdat we ouders met u aanspreken

Anna van Rijn college

Het Anna van Rijn college is een openbare scholengemeenschap die bestaat uit vier scholen:

- Anna Lyceum, een mavo/havo brugklas en (tweetalig) havo, (tweetalig) atheneum en (tweetalig) gymnasium;
- Anna Mavo, een mavo/havo brugklas tweetalig en (tweetalig) mavo;
- Anna NEXT VMBO, voor beroepsgerichte basis, kader en gemengde of theoretische leerweg;
- Anna BTV De Linie, voor leerwegondersteunend onderwijs.

Voorwoord

Uitdagend onderwijs, op maat, in een internationaal georiënteerde setting, dát is Anna Lyceum! In deze schoolgids maak je kennis met Anna Lyceum, één van de scholen van het Anna van Rijn College. De school is kleinschalig georganiseerd, leerlingen voelen zich veilig en het is bij ons heel gezellig. Er wordt natuurlijk ook hard gewerkt. Naast de gebruikelijke lessen delen we de verantwoordelijkheid voor het leren met elkaar en vragen we leerlingen ook zelf vakken te kiezen. Dat kunnen vakken zijn waar je extra uitleg bij kunt gebruiken of juist vakken waar je meer in wilt verdiepen. Daarnaast is het mogelijk om een eigen talentprogramma samen te stellen. Dit kan door de uitstekende leerlingbegeleiding en omdat we gebruik maken van ICT in ons onderwijs, het zogenaamde blended learning (het beste van de docent en het beste digitale materiaal versmelten in de klas).

Op het Anna Lyceum kun je verschillende opleidingen volgen: tweetalig Gymnasium (vwo), één- of tweetalig Atheneum (vwo), één- of tweetalig havo en er is een mavo/havo brugklas. Op de tweetalige afdeling krijg je niet alleen les in het Engels, er zijn ook veel extra activiteiten (met bijvoorbeeld Engelstalige theatergezelschappen) en alle leerlingen gaan op uitwisseling. Ook in het Nederlandstalig onderwijs doen we veel aan internationalisering. Zo krijgen de ééntalige leerlingen de mogelijkheid om mee te doen aan een uitwisseling en extra (internationaal georiënteerde) activiteiten.

Op het Anna vinden we het belangrijk dat iedereen zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Daarom hebben we een speciaal talentprogramma voor leerlingen die dat leuk vinden. Denk bijvoorbeeld aan lessen Chinees, dans of microscopie. Het Anna is ook de eerste Microsoft Imagine Academy van Nederland, bij ons kun je allerlei internationaal erkende ICT-certificaten halen. Verder is er een bètatalentprogramma voor iedereen die zich extra wil verdiepen in vakken als natuurkunde, scheikunde en informatica. We hebben een mediagroep met een eigen “Anna van Rijn Kanaal” en er is een zeer succesvolle debatgroep. We luisteren ook goed naar de leerlingen. Op regelmatige basis heeft de leerlingenraad overleg met de schoolleiding. Er worden dan dingen besproken die jullie belangrijk vinden.

We zijn trots op onze bijzondere openbare school waar hard werken, gezelligheid en talentontwikkeling iedereen verder helpt. Kortom, een wereldschool in Nieuwegein!

Flint van de Gronden,
Directeur Anna Lyceum

De manier waarop wij lesgeven

De wereld om ons heen verandert razendsnel en wij veranderen mee. Internet en sociale media bepalen een deel van ons leven en maken communicatie sneller, afwisselender en persoonlijker dan ooit. Op je eigen manier kun je overal informatie vandaan halen. Ons onderwijs speelt daar op in. Wij houden rekening met de leerstijl die het beste bij jou past door verschillende soorten lessen en leerroutes aan te bieden. Een intensieve en persoonlijke begeleiding is daarbij onmisbaar. Laptops en een digitale leeromgeving zijn onze eigentijdse hulpmiddelen. Omdat contact met mensen over de hele wereld inmiddels gemakkelijk is, kun je op het Anna Lyceum ook al jaren een groot deel van de lessen in het Engels volgen. Kortom, echt modern onderwijs!

Anna Lyceum

Leren is het fijnst als je het kunt doen op je eigen niveau. Het mag best een beetje moeilijk zijn, maar niet té. Op het Anna Lyceum kun je daarom kiezen uit verschillende niveaus: havo, atheneum en gymnasium. Wij zorgen op alle niveaus voor voldoende uitdaging. Havo en atheneum worden zowel in het Nederlands als in het Engels aangeboden; gymnasium alleen in het Engels. Uitdaging is leuk. Het brengt je verder. In de brugklas leren we je kennen. Je leert ook jezelf kennen. Samen ontdekken we wat het beste niveau voor je is. Je hebt een eigen mentor die je coacht en met wie je veel contact hebt. Samen komen we het verst!

Leren in jouw tempo, op jouw manier

Niet iedereen leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Daarom zorgen wij voor verschillende soorten lessen en verschillende leerroutes, helemaal afgestemd op jouw leerstijl en talenten. Geen eenrichtingsverkeer tussen leraar en klas, maar voortdurende feedback zodat jij kunt werken aan jouw leerpunten. Natuurlijk zorgen wij ervoor dat je uiteindelijk op het juiste niveau terechtkomt, zodat je met een diploma van school gaat. De mentor zal jouw leertraject dan ook steeds met je bespreken en daar waar nodig bijstellen.

Digitalisering/elektronische leeromgeving

Lessen volg je op het Anna niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten! Daarvoor gebruiken wij de digitale leeromgeving. De docent geeft daarop in studiewijzers precies aan wat je per week gaat leren en wat je daarvoor moet doen. Niet alleen in en na de les, maar vooral ook daarvóór! Wij zorgen dat je goed voorbereid de les in komt, door een stuk uitleg met behulp van filmpjes, digitale instructies en presentaties vooraf te geven. Op die manier kun je de lessen veel beter volgen en kun je in de les als dat nodig is meer uitleg vragen en over onderwerpen meer te weten komen.

Gebruik laptop

Een digitale leeromgeving kan natuurlijk niet zonder een goed gebruik van computers. Al onze leerlingen hebben de beschikking over laptops. In de onderbouw leer je werken met de nieuwste versies van de belangrijkste programma's, waarbij je ook internationaal erkende MOS (Microsoft Office Specialist) certificaten kunt halen. Alle leerlingen kunnen binnen de kortste keren supersnel met computers werken. Het Anna Lyceum is dan ook de eerste Microsoft Imagine Academy in Europa! Met de laptop kun je optimaal gebruik maken van alle digitale mogelijkheden die het Anna Lyceum je biedt. Om ervoor te zorgen dat je de digitale leeromgeving altijd op school kunt gebruiken, hebben wij in het hele gebouw WiFi.

Nieuwe aanpak, nieuwe lessen

Modern onderwijs met op maat gesneden leertrajecten vraagt om een gevarieerde lesindeling. Daarom heeft het Anna Lyceum vier soorten lessen, die deels door de leerlingen zelf gekozen kunnen worden en waarin verschillende leerstijlen aan bod komen. Tegelijkertijd zorgen we vrijwel altijd iedere dag voor een continuooster van 08.30 uur tot 14.50 uur, maximaal tot 16.10 uur. Zo weet je iedere dag precies waar je aan toe bent.

A-lessen

De Anna-les (A-les) is een basisles van 70 minuten. In deze les ga je na of je alles van wat je moest voorbereiden hebt begrepen, krijg je (extra) uitleg en ga je aan het werk met begeleid oefenen, toepassingsopdrachten, groepswork, rollenspelen, simulaties etc. Je volgt per dag maximaal vier van deze lessen.

V-lessen

Naast de A-lessen zijn er Verwerkings- of Verdiepingslessen (V-lessen). Deze lessen duren ook 70 minuten, maar zijn alleen bestemd voor de bovenbouwklassen. Je volgt de V-lessen voor verdere verdieping en verwerking, samenwerken en onderzoek. Aan het begin van iedere periode kies je zelf in overleg met de mentor de vakken waarvoor je een V-les wilt volgen. Op deze manier kun je je eigen leertraject uitstippelen.

R-lessen

Verder zijn er remediale lessen (R-lessen) van 40 minuten. In deze keuzewerktijd kun jij je voor een vak bijspijkeren onder begeleiding van een docent. Zo voorkom je achterstanden. Samen met de mentor bekijk je enkele keren per periode welke R-lessen je gaat volgen. Iedere dag is er een R-les op een vast moment ingeroosterd. Eens per week wordt een R-les gebruikt voor mentorzaken. Ook zijn er speciale R-lessen waar leerlingen zich voor kunnen inschrijven, zoals Typelessen, Microsoft Office, Microscopie etc.

C-lessen

Tot slot zijn er College-lessen (C-lessen). Indien een docent afwezig is, dan heb je een C-les waarin je zelfstandig aan het vak van jouw keuze gaat werken. Natuurlijk word je hierbij deskundig begeleid.

Persoonlijke begeleiding

Een goede persoonlijke begeleiding is erg belangrijk. Vandaar dat iedere week een R-les wordt gebruikt voor overleg met je mentor. In dit uur bespreek je je voortgang en leer je studieveerdigheden. In overleg met je mentor bepaal je zelf voor een deel je eigen rooster. Ook kun je bij je mentor met uiteenlopende vragen terecht. Daarnaast word je natuurlijk ook begeleid door de vakdocenten en kun je voor bepaalde schoolzaken terecht bij je teamleider en decaan. Je mag veel zelf bepalen, maar je staat er niet alleen voor!

Talentprogramma's

Niet alleen bij de verschillende vakken, maar ook daarbuiten helpen we jou om je talent verder te ontwikkelen. Al in de brugklas besteden we veel tijd aan creatieve projecten. Met theater, dance, muziek en beeld. Sinds vorig schooljaar is onze film- en theaterclub Studio 1punt46 officieel een Talentklas voor leerlingen vanaf klas 3! Ook is er een Mediagroep, waarin jij je tot journalist, webredacteur of technicus van de interactieve schoolwebsite Anna van Rijn Kanaal kunt ontwikkelen. In de bovenbouw is er het Bètatalentprogramma, als je meer wilt dan het gewone programma biedt, met onder andere extra practica en bedrijfsexcursies. Daartoe neemt de school deel aan Jet-Net, het jongeren- en technologienetwerk van Nederland.

Onderbouw

Op het Anna Lyceum werken we met een eenjarige brugklas. We onderscheiden vijf typen brugklassen. In de brugklas blijf je in principe niet zitten. De docenten beslissen, samen met je ouders en je mentor, naar welk type tweede klas je wordt bevorderd. Dit gebeurt op basis van adviezen per vak en je resultaten. Je krijgt hier nog tijdens het schooljaar in een voorlichting uitgebreide informatie over. Na de tweede klas begint de voorbereiding op de bovenbouw, ook wel tweede fase genoemd. Weliswaar ben je nog onderbouw leerling, maar je werkt steeds meer op de

wijze die in de bovenbouw van je wordt verwacht. In het laatste jaar van de onderbouw begeleiden de mentor en de decaan je bij het maken van studiekeuzes voor de bovenbouw.

Bovenbouw

Voor de leerlingen van de havo bestaat de bovenbouw (of tweede fase) uit twee leerjaren: 4 en 5 havo. Je kiest aan het eind van 3 havo je profiel en vakken. In 4 en 5 havo doe je schoolexamens. Aan het eind van 4 havo begin je met je profielwerkstuk, dat je in 5 havo afmaakt. In 5 havo volgt het Centraal Examen. Leerlingen die de tweetalige variant volgen, doen ook het International Baccalaureate English (IB)-examen.

Voor de leerlingen van het vwo bestaat de bovenbouw uit drie leerjaren: 4, 5 en 6 vwo. Gymnasiasten bieden wij alleen de tweetalige variant aan. Je kiest aan het eind van 3 vwo en 4 vwo je profiel en je vakken. In 4, 5 en 6 vwo doe je schoolexamens en aan het eind van de vijfde klas begin je met het profielwerkstuk. Dat maak je af in 6 vwo en dan volgt het Centraal Examen. Leerlingen die de tweetalige opleiding volgen, doen ook het International Baccalaureate English (IB)-examen.

In de bovenbouw van het havo en vwo zijn er 4 verschillende studierichtingen (profielen):

- a. Cultuur en Maatschappij
- b. Economie en Maatschappij
- c. Natuur en Gezondheid
- d. Natuur en Techniek

Naast de gebruikelijke vakken uit de profielen, die bijna alle scholen aanbieden, hebben wij gekozen voor enkele bijzondere examenvakken. Op de havo kun je Tekenen (Kunstgeschiedenis), Informatica en Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) kiezen; op het vwo Tekenen (Kunstgeschiedenis), Informatica en Maatschappijwetenschappen.

In leerjaar 4, 5 en 6 werken we met een studiegids waarin alle belangrijke zaken over de tweede fase beschreven zijn. Bij de start in de tweede fase stellen we het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vast. Daarnaast is er ook het examenreglement. Al deze documenten kun je op onze ELO its learning terugvinden.

Ik ben Anna

... een openbare school en toch ook bijzonder. Ons motto is: samen werken aan zelfstandigheid binnen een veilig en inspirerend schoolklimaat. Dat houdt het volgende voor ons in:

- Ik vind een goede sfeer waar ik mijzelf kan zijn, belangrijk. Die heb je bij mij op school en daar werk ik zelf aan mee.
- Ik laat zien wat ik in huis heb en ik probeer te leren wat ik nog niet kan. Dat durf ik, want bij mij op school mag je fouten maken.
- Ik leer het beste als ik uitgedaagd word. Daarom heeft mijn school veel niveaus en uitdagingen voor alle leerlingen.
- Ik ben anders dan jij. Dat maakt me benieuwd naar jou en jouw achtergrond. Daar ga ik met respect mee om. Zo leer ik op school wat ik later ook wil kunnen: goed omgaan met anderen.
- *I am Anna and I live in an international world. I want to learn how to communicate with people in English and how to work together with them. My school gives me this opportunity in bilingual as well as all other classes.*
- Ik heb docenten die hart hebben voor hun leerlingen en passie voor hun vak.
- Ik zet me in om te leren op school, ook buiten de les.
- Ik houd van afwisseling, dat houdt mij bij de les.
- Ik heb soms een extra steuntje in de rug nodig. Daarom kan ik terecht bij mijn mentor, mijn juniormentor (dat is een leerling uit de bovenbouw), de remedial teacher en de vertrouwenspersoon.
- Ik weet waar ik aan toe ben op school. Anna's omgangsregels zorgen voor duidelijkheid en rust. Dan leer ik beter.
- Ik ben Anna, *I am Anna*, en jij?

We zijn een school waar je je snel thuis voelt. Dat houden we ook graag zo, want dan leer je beter. Daarom werken we aan een plezierige, laagdrempelige sfeer. Je kunt alle medewerkers aanspreken. Dat geldt voor de conciërges, de leerlingenadministratie, de docenten, de mentor, de teamleider, de directeur, kortom voor iedereen.

De overstap van basisschool naar het voortgezet onderwijs is groot. Om die soepel te laten verlopen krijgen de brugklassers een introductieprogramma. Voor de zomervakantie leer je je mentor en klasgenoten al kennen. We beginnen het nieuwe schooljaar met een aantal wendagen. Je doet een leuke puzzeltocht, leert al snel hoe het eraan toegaat op school en je maakt vrienden in de klas.

Samen werken we aan een veilige leeromgeving. Daarom hebben we duidelijke gedrags- en omgangsregels en houden we voldoende toezicht (zie bijlagen). We verwachten van jou dat je de regels naleeft. Eigenlijk net als thuis. Eén regel willen we speciaal noemen: zonder uitdrukkelijke toestemming vooraf van medeleerlingen en/of medewerkers mag je van hen geen foto's of filmpjes maken of uitspraken van hen publiceren.

Internationalisering

Nederland is een klein land in een grote wereld. We willen de leerlingen die voor tweetalig onderwijs hebben gekozen graag over de grenzen laten kijken. Dat doen we in uitwisselingsprogramma's met buitenlandse partnerscholen, maar ook in chatsessies en tijdens interactieve voorstellingen met Engelstalige toneelspelers! Sommige docenten zijn geboren in een Engelstalig land, dat noemen we "native speakers". Onze van oorsprong Nederlandstalige docenten hebben een speciale opleiding gevolgd en spreken allemaal heel goed Engels. Het Nuffic helpt ons samen met het landelijk tweetalig netwerk om de kwaliteit zo hoog mogelijk te houden en bewaakt de standaard die daarvoor geldt.

Het Anna Lyceum werkt samen met partners in het Verenigd Koninkrijk, Duitsland, Italië, Spanje, Noorwegen en Denemarken. Ook hebben we een partnerschool in Rundu (Namibië), waarvoor we geld inzamelen. Daarnaast zijn er internationale projecten en excursies.

Met een aantal andere Nederlandse en buitenlandse scholen vergroten we de aandacht voor Europa in onze lessen en organiseren we uitwisselingen, gezamenlijke projecten en e-mailcontacten. Alle leerlingen, dus ook degenen die niet voor tweetalig onderwijs hebben gekozen krijgen hier meteen vanaf de eerste klas mee te maken.

Het programma van de uitwisselingen is als volgt:

De leerlingen in de onderbouw van het tweetalig onderwijs nemen allemaal deel aan de uitwisseling met Engelse en/of Italiaanse scholen in leerjaar 1. Daarnaast is er een uitwisseling met een Duitse school die wordt afgesloten met een gezamenlijk bezoek aan Engeland in leerjaar 3.

De leerlingen uit de reguliere afdeling kunnen tijdens leerjaar 2 op vrijwillige basis deelnemen aan de uitwisseling met Zaragoza. In het tweetalig onderwijs maken de leerlingen een studiereis naar Engeland en Italië.

De leerlingen in de bovenbouw van het tweetalig onderwijs volgen eveneens een verplicht internationaliseringsprogramma dat bestaat uit:

- Taalcursus voor 4 havo in verband met de IB-opleiding in Engeland.
- Internationale stage 5 vwo (WISWEX)

De leerlingen uit de reguliere afdeling 5 vwo kunnen op vrijwillige basis deelnemen aan de WISWEX.

Ons tweetalig onderwijs is het meest internationaal gericht. Daarom krijg je als TTO-leerling bij je diploma het Internationalisering certificaat van het Nuffic als bewijs dat je tijdens je carrière op het Anna Lyceum internationale ervaring hebt opgedaan. Je leert bij ons voor het International Baccalaureate Certificate English, een internationaal eindexamen Engels waarmee je laat zien dat je de Engelse taal op een buitengewoon hoog niveau beheerst en zonder taalproblemen op een Engelstalige universiteit of hbo kan studeren.

MAVO/HAVO brugklas

Het Anna Lyceum biedt de mogelijkheid te starten in een mavo/havo-brugklas.

De voornaamste reden hiervoor is dat we met de invoering van de mavo/havo-brugklas (naast de Atheneumstroom, de havo/atheneum-brugklas en de mavo-brugklas (op onze Anna mavo), nog meer maatwerk kunnen leveren.

De mavo/havo-brugklas is een welkome aanvulling op ons onderwijsaanbod voor de leerlingen met een tl/havo-advies of een tl-advies met doorgroeimogelijkheden. Leerlingen met een tl/havo-advies kunnen nu dus ook bij ons voor een mavo/havo-brugklas kiezen. Met de invoering van deze brugklas kunnen we voor alle leerlingen met een dubbel advies een geschikte brugklas aanbieden. In deze brugklas bieden we geen tweetalig onderwijs aan.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen. Met een tl/havo-advies of een tl-advies met doorgroeimogelijkheden kom je als leerling in de mavo/havo-brugklas terecht. In deze mavo/havo-brugklas krijg je de kans om te bewijzen of je geschikt bent om op havo niveau door te stromen of op mavo niveau.

Een van de speerpunten van de mavo/havo-brugklas is structuur. De lessen zijn gestructureerd van opzet, waarbij de docenten aangeven wat ze van je verwachten. Ook geven docenten aan het begin van een les aan hoe de les eruit zal komen te zien. Natuurlijk zal er geleidelijk meer zelfstandigheid worden ingebouwd in het programma, maar dit doen we langzaam.

Verder geldt voor deze brugklas wat voor alle leerlingen geldt die kiezen voor het Anna Lyceum: alle leerlingen werken met een laptop; er is veel aandacht voor activerende werkvormen in lessen van 70 minuten; elke dag zijn er in elk geval vier lessen van 70 minuten en is er een les van 40 minuten. De les van 40 minuten mag de leerling zelf kiezen. Vind je bijvoorbeeld wiskunde lastig? Dan kies je wiskunde. Wil je aan de slag met de Franse taal, dan kies je Frans. Maar je kunt ook een talentprogramma kiezen, zoals debatteren of de Microsoft Imagine Academy.

Kortom: je kiest voor het Anna Lyceum, omdat je méér wilt!

Het Gymnasium

Grieks en Latijn zijn ontzettend leuk. Ben je geïnteresseerd in Grieken en Romeinen, mooie verhalen of puzzelen op een vertaling én houd je wel van een uitdaging, dan is het gymnasium iets voor jou. En ons Gymnasium is ook nog eens onderdeel van ons tweetalige onderwijs.

Het gymnasium geeft een hele goede voorbereiding op de universiteit, omdat je bij de verschillende vakken leert analyseren, filosoferen en kijken naar de wereld om je heen. Daarnaast geven de talen Grieks en Latijn je een enorme voorsprong als je moderne talen wilt leren.

De cultuur van de Grieken en Romeinen kom je nog overal tegen. Zo begrijp je bijvoorbeeld veel Europese kunst beter als je de mythologie kent.

Laat je 6 jaar lang onderdompelen in de cultuur van de Grieken en Romeinen en ga met ons op reis!

De lessen

Je hebt vanaf de eerste klas het vak Latijn. Bij dit vak leer je de taal van de Romeinen vertalen en hoor je verhalen over hun leven en hun goden. Vanaf de tweede klas krijg je naast Latijn ook Grieks. Beide vakken heb je in ieder geval tot in de derde klas.

Vanaf de bovenbouw ga je verder met Latijn. In klas 5 en 6 staat literatuur centraal en lees je verschillende originele teksten uit de oudheid.

Buiten de lessen

Het Gymnasium gaat verder dan het klaslokaal, want wij nemen je mee naar het museum, het theater en zelfs Rome of Griekenland.

Ieder jaar gaan wij met alle leerlingen van het Gymnasium op gymnasiumdag. Dan bezoeken we een nieuwe tentoonstelling over een onderwerp uit de oudheid ergens in Nederland, Duitsland of België.

Als klap op de vuurpijl gaan wij in de bovenbouw op reis om en om naar Rome of Griekenland. Deze reis wordt door de leerlingen vaak als het hoogtepunt van hun schoolcarrière beschouwd.

Leerlingbegeleiding

Op het Anna Lyceum vinden wij het belangrijk dat leerlingen het beste uit zichzelf halen. Sommige leerlingen kunnen hier wel wat hulp bij gebruiken. Gelukkig staan de docenten en bovenal de mentor altijd klaar om te helpen. De docenten maken deel uit van een vast team dat leerlingen begeleidt. De lesgevende docenten van een klas spreken minimaal drie keer per schooljaar over de leerlingen in een leerlingenbespreking, zo komen eventuele problemen in een vroeg stadium aan het licht. Door deze manier van werken kunnen we snel reageren en als dit nodig mocht zijn samen met de leerling en zijn/haar ouders een actieplan bedenken.

Bij wie kan een leerling terecht?

Mentor

De mentor is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Hij/zij houdt samen met de leerling de studieresultaten en het welbevinden in de gaten, geeft advies en begeleidt de leerling bij onder andere studie- en planvaardigheden. De mentor let ook goed op de sfeer in de klas. Leren gaat tenslotte beter als iedereen zich op zijn/haar gemak voelt. Elke week is er een mentoruur waarin het bovenstaande aandacht krijgt. Voor ouders en leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt; vragen kunnen telefonisch of via de mail gesteld worden.

Teamleider

Het team maakt afspraken over de aanpak van klassen en individuele leerlingen. Elk team heeft een teamleider; hij/zij houdt toezicht op de gang van zaken in het team.

Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider helpt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze leerlingen hebben een arrangement toegewezen gekregen vanuit het samenwerkingsverband. Meer informatie hierover bij 'Extra aandacht nodig'.

Remedial Teacher

Leerlingen met dyslexie, dyscalculie, ADD, ADHD of vorm van autisme geven we bij het maken van toetsen extra tijd. Daarnaast wordt er in de onderbouw remedial teaching aangeboden aan leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie, die een verklaring hebben voor dyslexie of dyscalculie. Deze leerlingen kunnen dan onder andere op het gebied van leesvaardigheid, spelling en rekenvaardigheden ondersteuning krijgen.

De remedial teacher (RT-docent) adviseert ook docenten in hoe te handelen en bekijkt wat de leerling nodig heeft aan hulpmiddelen. Daarnaast kan zij ook kijken of het verstandig is als een leerling extern onderzocht wordt op dyslexie of dyscalculie.

Decaan

Tijdens hun schoolloopbaan moeten de leerlingen een aantal keren een keuze maken. Aan het einde van klas 3 en in 4 vwo is dat de profielkeuze voor de bovenbouw. En in de eindexamenklassen moeten de leerlingen natuurlijk besluiten op welke manier ze hun opleiding zullen voortzetten na het Anna Lyceum. Samen met de mentoren begeleidt de decaan deze keuzeprocessen. Ook ouders kunnen contact opnemen met de decaan als het gaat om zaken die te maken hebben met studie en beroep.

Vertrouwenspersoon

Er kunnen op school of thuis dingen spelen waarover een leerling met iemand in vertrouwen wil spreken. De leerling kan hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon. Deze luistert, geeft advies en

maakt afspraken met de leerling over verdere actie. Voor informatie: a.jansen@annavanrijn.nl (030 60 0 9176).

Schoolpsycholoog

De schoolpsycholoog coördineert de zorg om leerlingen die dit nodig hebben. Dit kan gaan om bijvoorbeeld leerlingen die langdurig ziek zijn, die moeite hebben goed te functioneren in de klas, die teruggetrokken zijn, gepest worden of pesten. Zij geeft advies aan docenten, mentoren, zorgcoördinatoren, teamleiders, etc. in hoe zij kunnen handelen. Zij heeft gesprekken met ouders, mentor en leerling om de zorg af te stemmen. In enkele gevallen begeleidt zij ook zelf leerlingen. Voor informatie: a.savenije@annavanrijn.nl (030-60 40 900)

Zorgcoördinator

Elk team heeft een eigen zorgcoördinator, waarbij leerlingen terecht kunnen met bepaalde sociaal emotionele problematiek. Ook houdt de zorgcoördinator zaken als verzuim en ziekte in de gaten. Voor meer informatie: 030-6040900.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werkster helpt de leerling als er een probleem thuis is of op school. Zij kan ook helpen als een leerling problemen ervaart met seksualiteit, rouwverwerking, verslaving, identiteit en agressie/conflicten. Als hier behoefte aan is en ouders op de hoogte zijn, dan meldt de mentor (via de schoolpsycholoog) de leerling aan bij schoolmaatschappelijk werk.

Jeugdarts

Als een leerling veel ziekteverzuim heeft, dan wordt de jeugdarts om advies gevraagd. Hij/zij is verbonden aan de GGD Midden Nederland. De jeugdarts kan leerlingen uitnodigen voor een gesprek of bij een overleg met ouders op school aanschuiven.

Juniormentor

Elke brugklas heeft twee juniormentoren. Dit zijn leerlingen uit de hoogste leerjaren. Zij zijn een laagdrempelig aanspreekpunt voor de leerlingen. Leerlingen kunnen bij deze mentoren hun verhaal kwijt of hen om hulp vragen. Voor leerlingen is het fijn om vragen te kunnen stellen aan hun juniormentoren of om gewoon een praatje te maken.

Extra aandacht nodig?

Soms hebben leerlingen om uiteenlopende redenen extra begeleiding nodig. Dat kan blijken uit informatie die de school ontvangen heeft van de basisschool, uit de resultaten van het instroomonderzoek of naar aanleiding van zaken die de mentor of docenten signaleren. Het kan bijvoorbeeld gaan om spellingsproblemen, dyslexie, ADHD of een autisme spectrum stoornis. Dyslectische leerlingen, die een officiële diagnose hebben, geven we extra tijd bij het maken van toetsen. Daarnaast krijgen sommige leerlingen Remedial Teaching als ze in de onderbouw moeite hebben met het leren van taal.

Voor een beperkt aantal leerlingen met problemen in hun ontwikkeling, visuele of auditieve handicap is er extra begeleiding. Een arrangement is hierin een vereiste. Als men een arrangement bij het samenwerkingsverband aan wil vragen, beslist de school op basis van criteria of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Voor informatie: e.slot@annavanrijn.nl (030 60 40 900).

De begeleiding van de leerling met arrangement heeft als doel de leerling te ondersteunen, zodat hij/zij adequaat kan functioneren op school en zijn/haar diploma kan halen. Onder adequaat school functioneren wordt verstaan: cijfers halen waarmee overgegaan wordt of een diploma gehaald, werkhouding waarmee leerrendement ontstaat, gedrag dat niet storend is voor het leerproces van

klasgenoten én het belangrijkste, dat de leerling ‘goed in zijn vel zit’ en zonder tegenzin naar school gaat.

De begeleiding wordt gegeven in de vorm van een trajectklas en bestaat uit; coachen van de leerling in het oplossen van problemen (bijvoorbeeld in contact met de docent en klasgenoten, moeite om huiswerk te noteren in de agenda, etc.), opvang in de pauzes voor een rustige pauzeplek, deels opvang onder schooltijd bij een aangepast rooster of het tijdelijk niet in de klas kunnen zijn, hulp bij het plannen en organiseren van de les- en leerstof, een ruimte om na schooltijd huiswerk te maken en adviseren van docenten in hoe om te gaan van de leerling.

Bijles of huiswerkbegeleiding nodig?

Een juniordocent is een leerling uit de midden- of bovenbouw die, tegen een kleine vergoeding, leerlingen uit de eerste en tweede klassen helpt met vakken die ze moeilijk vinden. Na overleg met de mentor en de vakdocent kunnen ouders hun kind opgeven voor deze hulp. Nadere informatie en een formulier zijn verkrijgbaar bij mw. Van Sloten (i.vansloten@annavanrijn.nl). Op de website bij Its learning/schoolplein staat ook een aanvraagformulier.

Tenslotte kunnen leerlingen twee dagen per week aan hun huiswerk werken onder toezicht van een docent. Aanmelding gaat via de mentor.

Maatwerkklas

De school biedt ook de mogelijkheid, voor leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, om deel te nemen aan de maatwerkklas. Dit brengt geen extra kosten met zich mee en vindt plaats op drie momenten per week.

Bijles of huiswerkbegeleiding nodig?

Een juniordocent is een leerling uit de midden- of bovenbouw die, tegen een kleine vergoeding, leerlingen uit de eerste en tweede klassen helpt met vakken die ze moeilijk vinden. Na overleg met de mentor en de vakdocent kunnen ouders hun kind opgeven voor deze hulp. Nadere informatie en een formulier zijn verkrijgbaar bij mw. Van Sloten (i.vansloten@annavanrijn.nl). Op de website bij Its learning/schoolplein staat ook een aanvraagformulier.

Verder kunnen leerlingen in bepaalde gevallen extra ondersteuning krijgen bij de planning en begeleiding van hun huiswerk. Hiervoor komt een leerling in aanmerking op indicatie van zorgcommissie

Wat te doen bij pesten?

De school moet voor elke leerling een veilige plaats zijn. Pesten vinden wij onacceptabel. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan het fenomeen ‘pesten’. Daarnaast is een pestprotocol aanwezig in de school. Toch kan het voorkomen dat een leerling zich gepest voelt. Pesten gebeurt subtiel en is voor medewerkers in de school niet altijd te signaleren. Het is daarom erg belangrijk dat de leerling of zijn ouders aan de mentor vertellen dat er sprake is van pesten. Vervolgens kunnen de vertrouwenspersoon, de teamleider en/of de schoolpsycholoog ook een rol spelen hierin. In overleg met de leerling en zijn of haar ouders wordt een plan gemaakt om het pesten te laten stoppen. Er wordt regelmatig geëvalueerd met de leerling of het pesten daadwerkelijk is gestopt; als dit niet het geval is dan wordt het plan bijgesteld.

Wat te doen bij ongeoorloofd verzuim?

Op het Anna hebben we een verzuimcoördinator. De verzuimcoördinator registreert en signaleert onregelmatigheid. Bij ongeoorloofd verzuim moet de leerling de gemiste uren inhalen. Als een leerling veel ongeoorloofd verzuim heeft, dan wordt hij/zij opgeroepen voor het “preventief

leerplicht spreekuur” op school. In dit gesprek spreekt de leerplichtambtenaar met de leerling over wat de gevolgen kunnen zijn als het verzuim aanhoudt. Als het verzuim aanhoudt, worden de leerling en zijn/haar ouders uitgenodigd voor een officieel gesprek met de leerplichtambtenaar. Dit gesprek kan plaats vinden op school of op het Stadhuis. Bij dit gesprek kunnen betrokkenen van school aanwezig zijn. Het is aan de leerplichtambtenaar om te bepalen of er een sanctie komt en welke deze is. De school is verplicht verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woonachtig is.

Wat te doen bij ziekteverzuim?

De mentor is de belangrijkste contactpersoon als een leerling ziekteverzuim heeft. Ouders en de leerling houden de mentor op de hoogte van het ziekteproces. De mentor regelt dat de leerling op de hoogte is van de te maken lesstof en regelt wanneer de leerling zijn toetsen kan inhalen.

Als er sprake is van langdurig ziekteverzuim, dan wordt de zorgcoördinator erbij betrokken.

Afhankelijk van het ziekteverzuim wordt de leerling aangemeld bij de jeugdarts. Ook vinden er, afhankelijk van het ziekteverzuim, gesprekken op school plaats met ouders en de leerling om de zorg af te stemmen en een schoolgang wellicht op te bouwen. Bij deze gesprekken kan ook de leerplichtambtenaar aanschuiven.

Welke overlevormen zijn er?

Mentorenoverleg

Regelmatig vindt er een mentorenoverleg plaats. Tijdens deze bijeenkomsten zijn alle mentoren van een leerjaar aanwezig en bespreken zij aspecten die relevant zijn voor het leerjaar waar zij verantwoordelijk voor zijn. De zorgcoördinatoren en de orthopedagoog worden ook regelmatig bij deze bijeenkomsten uitgenodigd, zodat zij ook op de hoogte zijn van wat er speelt.

Leerlingenbesprekingen

De docenten van een klas/leerjaar bespreken de leerlingen minimaal drie keer in een jaar tijdens een leerlingenbespreking. De teamleider zit deze besprekingen voor. Tijdens deze besprekingen wordt er gekeken wat een leerling nodig heeft om het naar zijn zin te hebben in de klas en hoe de studieresultaten verhoogd kunnen worden. Eventueel wordt een handelingsplan voor een leerling geschreven of een groepsplan voor de klas.

Zorghelpdesk

De zorghelpdesk is de interne zorgcommissie van de school. Dit zorgoverleg bestaat uit de schoolpsycholoog en de zorgcoördinatoren; eventueel zijn de teamleiders, remedial teacher, vertrouwenspersoon en/of schoolmaatschappelijk werk aanwezig. In dit overleg worden leerlingen besproken over wie zorg is en wat nodig is voor de leerling om weer goed te functioneren op school. Uitgangspunt hierbij is om de leerling, mentor en de ouders erbij te betrekken en de zorg af te stemmen.

Zorg Advies Team

De school overlegt geregeld met instanties buiten de school over leerlingen die speciale aandacht nodig hebben. Zo werken we met een Zorg Advies Team dat bestaat uit vertegenwoordigers van school, van de jeugdhulpverlening, de politie, GGD en de leerplichtambtenaar. Ouders en leerling worden om toestemming gevraagd als de schoolpsycholoog een leerling wil inbrengen in het Zorg Advies Team.

CULTUUR

Cultuur vinden we belangrijk om je talenten te helpen ontplooiën. In de onderbouw organiseren wij als school een zeer gevarieerd aanbod aan dans-, muziek- en theatervoorstellingen en krijg je lessen drama, muziek, dance en beeldende vorming. Alle leerlingen in leerjaar 4 krijgen het vak CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming). Daarin maak je kennis met allerlei vormen van kunst en cultuur. In de 4e klas krijgen leerlingen meer voorstellingen te zien en workshops te doen, bijvoorbeeld op onze Cultuurdag die wij in samenwerking met De Kom organiseren. Je kunt in de bovenbouw Tekenen als eindexamenvak kiezen. Een uitzondering hierop betreft het tweetalig Gymnasium. Je krijgt binnen de lessen Latijn in de bovenbouw KCV (Klassieke Culturele Vorming). We zijn trots op het werk van onze leerlingen; je ziet het dan ook door de hele school hangen.

Dankzij onze samenwerking met De tweede verdieping (de openbare bibliotheek van Nieuwegein) is je schoolpas meteen je bibliotheekpas! Met je schoolpas leen je niet alleen allerlei materialen. Je kunt ook in de bieb gebruikmaken van internet. De medewerkers bij het infopunt helpen je verder.

Naast de lessen zijn er volop culturele activiteiten op het Anna Lyceum. Je kunt op diverse podia je talenten laten zien en podiumervaring opdoen. In de Anna van Rijn-zaal, maar ook op andere plekken bieden we een podium voor het vele talent dat op onze school aanwezig is. We zetten de belangrijkste culturele evenementen die voor en vaak ook door leerlingen worden georganiseerd op een rijtje:

- **De Revue.** De Anna van Rijn revue is een begrip geworden en niet alleen op onze school. Diverse performances op het gebied van muziek, dans en cabaret volgen elkaar in rap tempo op in een wervelend programma. Leerlingen van de eerste tot en met de zesde klas laten zien wat ze kunnen. De algehele presentatie, organisatie, decor, licht en geluid: allemaal leerlingenwerk!
- **Café Chantant.** Kleinschaliger dan de revue. In een intieme sfeer laten leerlingen en docenten horen wat ze op muzikaal terrein in hun mars hebben.
- **Studio 1Punt46.** Elk jaar maakt ons Talentprogramma studio 1Punt46 een grootse Theatervoorstelling, waarbij er geacteerd, gemusiceerd en vaak ook gedanst wordt. Wij maken een moderne bewerking van een stuk uit het theatercanon, elk jaar aansluitend op het curriculum van een van de talen die onze school aanbiedt. (Toevoegen)
- **Anna van Rijn lezing.** Hoogleraren, staatssecretarissen, ministers, Europarlementariërs ... een lange rij sprekers heeft op de jaarlijkse Anna van Rijn lezing al een betoog gehouden over een actueel onderwerp dat een raakvlak heeft met het onderwijs. Een discussie met leerlingen maakt deel uit van de traditie van deze lezing.
- **Kunstmarkt.** Elk jaar nemen leerlingen en oud-leerlingen deel aan de Kunstmarkt van Nieuwegein in oktober. Hier exposeren ze hun beeldende werk.
- **Cultuurdag.** In samenwerking met theater De Kom (klas 4).
- **Red Nose Day** In actie voor leerlingen in Rundu. De rode neuzen staan voor onze Red Nose Day; een dag vol leuke, creatieve en gezellige activiteiten vlak voor de kerstvakantie. De Red Nose Day is een initiatief van het Anna om geld in te zamelen voor de Rundu secondary school in Namibië. Nieuwegein heeft met Rundu een stedenband. Er is een zeer actieve werkgroep binnen de gemeente Nieuwegein met wie wij samenwerken. De afgelopen jaren hebben we deze speciale sponsor- en actiedag op ons programma staan. En met succes: jaarlijks kunnen we met gesponsorde activiteiten op school (sportieve uitdagingen o.a. sponsorloop, verkoop oliebollen en poffertjes, creatieve workshops, veilingen, etc.) een substantiële bijdrage leveren aan de leerlingen van de secondary school in Rundu.
- **Overig.** Verder is er nog veel meer te doen op school naast de lessen. Enkele keren per jaar organiseren we een schoolfeest en de examenleerlingen vieren hun laatste schooldag met een gala. Ook Sinterklaas vieren we op zijn Anna's. Op sportdagen kun je je van je sportieve kant laten zien en vanaf de vierde klas behoort zelfs een hele week skiën tot de mogelijkheden.

Eetcultuur: de gezonde kantine geen wens maar eis!

Scholen in Nederland ontvingen vanuit het voedingscentrum het introductiepakket: 'De Gezonde schoolkantine aan de slag!'. Onze schoolkantine werkt in lijn met deze nieuwe regelgeving, en heeft dit vastgelegd in haar beleid.

De basisregels zijn:

- het aanbieden van betere keuzes per productgroep
- het opvallend plaatsen van betere keuzes
- het stimuleren van water drinken

In het assortiment zijn enkele kleine wijzigingen doorgevoerd om nog beter te kunnen voldoen aan de richtlijnen. Zo zijn er snack- komkommers en -tomaatjes toegevoegd. Ook is er de mogelijkheid voor een ontbijt in de vorm van magere yoghurt met muesli en/of fruit in het assortiment. De school voldoet aan de gestelde richtlijnen.

Communicatie

Wij geloven in goede communicatie als een manier om het leren te bevorderen. Daarom informeren we jou en je ouders op de onderstaande manieren. We verwachten dat je ons vertelt als er iets belangrijks aan de hand is. Dat geldt overigens ook voor je ouders.

Magister 6

Je kunt online je schoolgegevens inzien via het ons leerlingvolgsysteem. Je krijgt een inlogcode en wachtwoord voor Magister 6. Magister 6 kan op alle Devices gebruikt worden: PC, Mac, Chromebook, tablet en ook op je smartphone. Het is toegankelijk via een browser. In de App kunnen leerlingen roosterwijzigingen inzien en in de Onderbouw staat het huiswerk in Magister.

We verwachten dat je ouders geregeld (mee)kijken hoe je ervoor staat. Zij krijgen ook een inlogcode en wachtwoord voor Magister 6.

De rapporten

Vier maal per jaar ontvang je een overzicht van jouw studieresultaten van de voorgaande periode, samen met een voortschrijdend gemiddelde per vak over het gehele schooljaar. De voortgang is ook het hele jaar via Magister te volgen. Voor bevordering gaan we uit van de voortschrijdend gemiddelde cijfers.

Anna Actueel

Anna Actueel is een e-zine bestemd voor ouders en leerlingen. Er wordt gestreefd naar een tweewekelijkse verschijningsfrequentie.

De studiewijzers

De digitale methode en aanvullend materiaal zijn te bereiken via de elektronische leeromgeving. Bovenbouw leerlingen kunnen hier ook hun planning vinden.

Aanvullend materiaal en de digitale methode zijn te bereiken via de elektronische leeromgeving. Ook kunnen de bovenbouw leerlingen hier hun planning vinden. Ook vindt communicatie met de leerlingen plaats via its learning.

Elektronische leeromgeving (ELO)

Its learning is de elektronische leeromgeving (ELO) die we inzetten voor de communicatie tussen docenten, leerlingen en ouders. Hier vind je voor bijvoorbeeld alle vakken de studiewijzers, (diagnostische) toetsen en overige digitale leermaterialen. Gemaakte opdrachten moeten ook vaak via its learning worden ingeleverd. Communicatie met leerlingen vindt ook plaats via its learning. De ELO zetten we ook in bij de begeleiding van projecten en het opstellen van een portfolio. Alle leerlingen krijgen een Anna van Rijn emailadres, waarmee de Office programma's kosteloos te downloaden zijn.

De website

Op de website bevindt zich algemene en achtergrondinformatie over de school; allerlei brochures en de schoolgids kunnen worden gedownload.

Ouderavonden

Voor alle klassen organiseren we ouderavonden. Deze vinden meestal plaats aan het begin van het schooljaar. Je ouders ontvangen daarvoor een aparte uitnodiging. Een overzicht van de ouderavonden kun je vinden in de jaarplanning op its learning.

Ouderspreekavonden

Na het eerste en tweede rapport kunnen je ouders met je mentor en je docenten praten over jouw vorderingen. Na het derde rapport kunnen zij hierover praten met je mentor. Je ouders kunnen zich hiervoor na ieder rapport inschrijven via het leerlingvolgsysteem Magister, waarna een rooster volgt met de tijden en de lokalen. De data voor de ouderspreekavonden staan in de Anna Actueel en in de jaarplanning op its learning.

De ouderraad

De ouderraad behartigt de belangen van de ouders van de leerlingen. Deze raad bevordert het contact tussen ouders en school en denkt mee over belangrijke schoolzaken. De leden van de ouderraad zijn aanwezig bij bijvoorbeeld de ouderavonden, open dagen en diploma-uitreikingen. Voorts organiseert de ouderraad jaarlijks een thema-avond. En vanzelfsprekend onderhoudt de ouderraad ook contact met de schoolleiding en de Medezeggenschapsraad.

Meer over de ouderraad kun je vinden op its learning en de website van de school.

Je kunt ook contact opnemen met de ouderraad via de e-mail:

ouderraadannalyceum@annavanrijn.nl.

Communicatie van de kant van school

Voor goede leerresultaten van de leerlingen is goed contact tussen school en ouders essentieel. E-mail speelt een belangrijke rol hierin. Wij versturen de meeste informatie aan ouders naar de in Magister geregistreerde e-mailadressen. Daarom moeten wij altijd beschikken over het actuele e-mailadres van ouders. Wijziging van het e-mailadres kunt u doorgeven aan leerlingenadministratie@annavanrijn.nl. De wijzigingen worden dan z.s.m. verwerkt.

Om ouders zo min mogelijk op hun werk te storen, sturen wij ook een e-mail als jij onverwacht absent bent. Je mentor of teamleider kunnen ook van e-mail gebruik maken om jou of je ouders ergens over te informeren. Daarom vragen wij bij aanmelding ook naar het e-mailadres waarop we je ouders kunnen bereiken.

Verzuimafspraken bij de les lichamelijke opvoeding (LO)

Het kan voorkomen dat je wel naar school toe gaat, maar je niet zo fit voelt of zelfs een blessure hebt. Als je op die dag LO op het rooster hebt staan is het belangrijk om wél naar die les te gaan en

ook je sportkleding mee te nemen. In overleg met je docent wordt dan gekeken of je (een gedeelte van) de les toch mee kunt doen.

Wanneer je echt ernstig geblesseerd bent of langdurig ziek bent, is het aan de teamleider en de LO docent om afspraken te maken over je aanwezigheid bij de les. Zonder deze afspraken is je afwezigheid bij de les LO vanzelfsprekend niet geoorloofd. Voor meer informatie over de lessen LO verwijzen we je naar het boekje 'LO en Schoolsport', dat iedere leerling krijgt uitgereikt in zijn allereerste les LO.

Communicatie van de kant van de ouders en de leerlingen.

Naast informatie van onze kant rekenen we erop dat je ons op de hoogte stelt als er iets is wat we zouden moeten weten. Een telefoontje of mailtje naar je mentor is meestal de beste eerste stap. Elke mentor deelt aan zijn leerlingen mee wanneer en hoe hij bereikbaar is. Jij kunt contact opnemen met je teamleider als je mentor je niet verder kan helpen.

Bij een groter probleem kunnen ook je ouders dat doen. Bovenstaande maakt duidelijk dat we proberen aangekaarte problemen in goed overleg op te lossen.

Klachtenregeling

Zoals iedere school beschikt ook het Anna van Rijn College over de wettelijk vereiste klachtenregeling. Deze regeling is alleen van toepassing als u met een klacht niet eerst ergens anders binnen de organisatie terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Daar doen we uiteraard ons uiterste best voor. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling. Deze regeling is te vinden op Its learning en dan op het oudergedeelte van deze site.

Ziekmelding

Als je ziek bent vragen wij je ouders dit vóór 08.15uur te melden. Dat kan per telefoon 030 6040 900 of per mail: verzuim@annavanrijn.nl. Op de dag dat je weer naar school komt, moet je het groene verzuimbriefje inleveren. Wij vragen je ouders ook geoorloofd verzuim van tevoren schriftelijk te melden. Wanneer een kind ziek naar huis gaat, worden de ouders van onderbouw-leerlingen opgebeld en de ouders van bovenbouw-leerlingen krijgen een mail.

Het verzuimbeleid

Het verzuimbeleid op het Anna Lyceum is er op gericht het verzuim en de achterliggende oorzaken zo snel mogelijk in kaart te brengen en terug te dringen. Docenten houden de aanwezigheid van hun leerlingen nauwgezet bij. We streven er naar dat voor het einde van iedere les, in het leerlingvolgsysteem duidelijk vermeld staat wie er wel en wie er niet in de les aanwezig waren. Mentoren monitoren het lesverzuim van hun mentorleerlingen wekelijks. Opvallend verzuim wordt tijdens een van de twee wekelijkse mentorlessen met de leerling(en) besproken. Er worden afspraken gemaakt om het verzuim te verminderen. Indien deze afspraken geen duidelijke vermindering van het ongeoorloofde verzuim laten zien dan worden de ouders /verzorgers van de leerling ingelicht. Afspraken worden dan opnieuw bekrachtigd.

De leerlingencoördinatoren ondersteunen de mentoren in hun verzuimtaak. Zij kijken o.a. over de schouder van de mentoren mee, geven gevraagd en ongevraagd advies en kunnen in overleg met de mentor ook contact opnemen met de ouders /verzorgers.

Indien de indruk ontstaat dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft om het verzuim terug te dringen dan kan de mentor het ondersteuningsteam, bestaande uit een orthopedagoog en een begeleider passend onderwijs, inschakelen om samen te kijken naar de achterliggende oorzaken van het verzuim en mogelijke oplossingen. Ouders en leerling worden nauw bij dit proces betrokken. Ouders kunnen ten allen tijde in het leerlingvolgsysteem de aanwezigheid van hun kind terugvinden. De school verwacht van ouders dat zij dit iedere twee tot drie weken ook daadwerkelijk doen. Vanuit de school wordt deze verwachting duidelijk geuit op bijvoorbeeld ouder- en voorlichtingsavonden en via de mentoren.

Uiteraard houden we ons aan de wettelijke eisen voor wat betreft het melden van opvallend ziekte- en ongeoorloofd verzuim. In deze gevallen worden respectievelijk de schoolarts en de afdeling leerplicht van de gemeente ingelicht. Ook zij zullen hun bijdrage leveren aan het terugdringen van dit verzuim.

Er is een stappenplan verzuim opgesteld waarin schematisch de acties om het verzuim terug te dringen is weergegeven. Dit schema is terug te vinden op de elektronische leeromgeving van de school (its Learning) op het ouderplein.

VSV (vroegtijdige schoolverlaters) Anna Mavo en Anna Lyceum

	2015	2016	2017
Verhuizen	0,2%	0,1%	0,5%
Werken	0,1%	0,0%	0,0%
Andere school/opleiding	2,4%	2,8%	2,7%
school verlaten; vervolg onbekend	0,1%	0,3%	0,1%

Kwaliteit

Stilstand is achteruitgang. Daarom blijven we werken aan verdere verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. Ook als school willen we leren. Dat doen we door te evalueren met ouders en leerlingen. Ook voeren we kwaliteitsmetingen uit. Hoe ervaren de leerlingen de lessen? Wat vinden de ouders van de school? Hoe ervaren de docenten en andere medewerkers dat? Zo leren we onze sterke punten en verbeterpunten kennen en ontwikkelen we daar beleid voor.

Secties, teams en individuele medewerkers reflecteren regelmatig op de resultaten en maken indien nodig verbeterplannen.

Ons tweetalig onderwijs wordt regelmatig gevisiteerd. Dan bewijzen we dat we het senior certificate waard zijn. De IB-organisatie (International Baccalaureate) bewaakt de kwaliteitseisen van het IB-onderwijs in het tweetalig onderwijs

Aandachtspunten in brede zin voor de komende jaren:

- voortgangsrapportage
- Cijferanalyses

Resultaten Anna MAVO en Anna Lyceum

De doorstroom gegevens van de Anna MAVO en het Anna lyceum liggen boven de norm van de inspectie.

Onderbouwsnelheid (klas 1 t/m 3)*	
2013-2014	96.69%
2014-2015	94.85%
2015-2016	98,15%
2016-2017	96,21%
Norm inspectie	95,17%

* doorstroom van leerlingen (aan de start van leerjaar 3) zonder doubleren of afstromen naar een lager niveau. Het betreft het totale percentage Anna MAVO en Anna Lyceum.

	Bovenbouwsucces (klas 3 en hoger)**	
	HAVO	VWO
2014-2015	84	93
2015-2016	86	90
2016-2017	80,65	86,63
Norm inspectie	78,78	81,85

**doorstroom van leerlingen zonder doubleren/ zakken of afstromen naar een lager niveau.

Examenresultaten

Percentage leerlingen geslaagd

	Anna HAVO	Anna VWO
2015	84%	93%
2016	86%	90%
2017	85%	90%
2018	90%	84%

zakelijk

Verplichte gegevensverstrekking

Als ouders bent u ervoor verantwoordelijk dat de school voor 1 september in het bezit is van een uittreksel van het Gemeentelijke Basis Administratie of een kopie van een geldig identiteitsbewijs van de leerling (alle leerlingen die zich nieuw hebben aangemeld).

Verzekering

De school heeft een aanvullende collectieve ongevallenverzekering afgesloten op uw kind. Deze verzekering is geldig gedurende het verblijf op school, de heen- en terugreis van en naar school en tijdens schoolreizen. Materiële schade wordt niet vergoed.

Aansprakelijkheid

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing van en/of schade aan persoonlijke eigendommen van leerlingen en medewerkers. Het stallen of parkeren van vervoer- middelen gebeurt op eigen risico. Wij raden ten sterkste af om 's nachts vervoermiddelen in de fietsenstalling te laten staan. Evenzeer raden wij af om waardevolle spullen mee te nemen naar school. Leerlingen van 14 jaar en ouder zijn verplicht een geldig identiteitsbewijs bij zich te dragen. Ook voor verlies en/of diefstal van deze identiteitskaart stelt de school zich niet aansprakelijk.

Boeken

Het boekenpakket voor leerlingen van het Anna van Rijn College kan worden besteld bij Van Dijk Educatie. Adresgegevens:

Van Dijk Educatie

Postbus 23, 8260 AA Kampen Tel: 0900 - 500 40 10, <http://www.vandijk.nl>

Schoolkosten

Het Anna van Rijn College ontvangt van de overheid een vergoeding voor personeel, voor onze gebouwen en voor schoolboeken en andere lesmaterialen die specifiek door onze school worden voorgeschreven en die noodzakelijk zijn om de lessen te kunnen volgen. Deze vergoeding is sober. Wij streven er naar om ons onderwijs uitdagend en extra aantrekkelijk voor leerlingen te maken. Hier zijn extra kosten mee gemoeid die niet door de overheid bekostigd worden. Voor deze kosten vragen wij ouders om een vrijwillige bijdrage. Hiervoor verwijzen wij u naar het reglement schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage voor de scholen van de stichting Anna van Rijn.

De directie streeft ernaar om de schoolkosten waarvoor wij de ouders een bijdrage vragen zo laag mogelijk te houden. Wij stellen de schoolkosten jaarlijks vast in overleg met de Medezeggenschapsraad. Voor onderstaande kosten heeft de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad instemming verleend.

- a. Categorie 1 Gratis lesmateriaal (hiervoor is geen ouderbijdrage verschuldigd);
- b. Categorie 2 Materialen en gereedschappen;
- c. Categorie 3 Overige schoolkosten.

Ouderbijdragen Anna Lyceum

- **Categorie II: € 72,00**

Beschrijving	Bedrag
Huur kluisje	€ 11,00
Verzekeringen	€ 10,00
Schoolpasje	€ 6,00
Proefwerkpapier	€ 6,00
Reprokosten	€ 20,50
Gebruik Elo	€ 12,00
Buitengewone uitgaven	€ 6,50
Totaal	€ 72,00

En de volgende activiteiten per leerjaar:

Categorie II	1	2	3	4	5	6
Duits: excursie Aken Klas 3 **			€ 30			
Wendagen brugklas	€ 40					
Excursie biologie 1 MH/(t)H/(t)V **	€ 25					
Excursie geschiedenis 1 MH/(t)H/(t)V **	€ 12					
Borg kluissleutel	€ 16,50					
Gymkleding (2 T- shirts)	€ 20					
Tekendoos	€ 21,75					

Sportoriëntatie: leerlingen in examenklassen					€ 42 (5H)	€ 42 (6V)
Plugjes muziek* 1 MH/H/V *	€ 3,75*					
Excursie tekenen: leerlingen in 4H, 5H, 5V en 6V met tekenen				€ 35	€ 35	€ 35
Tekenkoffer: leerlingen in 4H en 5V met tekenen				€ 13,50	€ 13,50	
Gymnasiumdag: leerlingen in gymnasium	€ 27,50	€ 27,50	€ 27,50	€ 27,50	€ 27,50	€ 27,50
Gymnasiumreis: (1x per 2 jaar:) Niet in leerjaar 2019-2020						
Categorie II (vervolg)	1	2	3	4	5	6
Excursie biologie: leerlingen in 4H en 5V met biologie				€ 35	€ 35	
Excursie geschiedenis: leerlingen in 5H en 6V met geschiedenis					€ 17,50	€ 17,50
Bezoek Tweede Kamer: leerlingen in 6V met MAW						€ 28,50
Kennismakingsda- gen: leerlingen in 4(t)H				€ 85		
Parijs: leerlingen in 4H en 4V met Frans				€ 150		
Voorlichting studie en beroep (STUVO): 4H en 4V				€ 15		
Excursie t.b.v. examenopdracht tekenen: leerlingen in 5H en 6V met tekenen					€ 35	€ 35
Bijdrage cultuuronderwijs en cultuurkaart	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10
Gastlessen, Leerlingen 4(t)H en (t)VWO en 5 en 6 (maw)				€ 15	€ 15	€ 15

Excursie Aardrijkskunde Rotterdamse Haven, 4H en 5V				€ 30	€ 30	
Excursie Geschiedenis Klas 1 M/H	€ 12					

Categorie III

Vrijwillige ouderbijdrage	€ 20
TTO Anna Lyceum	€ 460

*alleen voor klas 1 eentalig Lyceum, niet voor tto-leerlingen

**Voor tto-leerlingen zijn deze kosten al opgenomen in de tto-bijdrage, worden niet apart geïnd.

Kosten laptop

Alle leerlingen maken gebruik van een laptop. De school biedt de mogelijkheid om deze aan te schaffen via de Rent Company. Dan heeft u zeker een laptop die voldoet aan de systeemeisen. De kosten voor deze laptop (inclusief servicecontract en verzekering) worden aan de Rent Company betaald. Indien er gekozen is voor een maandelijkse betaling worden de termijnbedragen geïncasseerd via een automatische incasso door de Rent Company. Bij de keuze voor een maandelijkse betaling wordt ook een borg van 50 euro in rekening gebracht. Natuurlijk kunt u ook zelf voor een systeem zorgen. Laat u daarbij goed door het Anna informeren over de minimale systeemeisen en benodigde applicaties. Op ieder moment kunt u gebruik maken van de CYOD (Choose Your Own Device)- webshop van de Rent Company.

Voor leerlingen die geen eigen systeem wensen aan te schaffen of geen gebruik wensen te maken van de diensten van de Rent Company zijn er alternatieven. Informeer in dat geval bij de betreffende teamleider voor meer informatie over de mogelijkheden.

Als u de schoolkosten niet kunt betalen

Als u de schoolkosten niet kunt betalen, kent het Anna van Rijn, conform het reglement schoolkosten een reductie- en een kwijtscheldingsregeling. Hieronder staat deze regeling vermeld:

- De directeur kan onder zwaarwegende omstandigheden gehele of gedeeltelijke kwijtschelding verlenen van de betaling van de ouderbijdrage.
- Alleen een ouder die in het bezit is van een verklaring Kindgebondenbudget, Toeslag van de Belastingdienst of een U-pas komt voor een reductie of kwijtschelding in aanmerking.
- Een verzoek tot gehele of gedeeltelijke kwijtschelding dient schriftelijk en gemotiveerd door de wettelijk vertegenwoordiger van de leerling te worden ingediend bij de directeur van de school.
- De school beslist binnen zes weken na ontvangst van het verzoek en stelt de verzoeker schriftelijk en gemotiveerd in kennis van het besluit.
- Een toegewezen kwijtschelding geldt voor één schooljaar en moet jaarlijks opnieuw worden ingediend.

Ouders van leerlingen uit de gemeenten Utrecht, Maarssen, IJsselstein en Houten kunnen ook een bijdrage aan de kosten van schoolactiviteiten krijgen van deze gemeenten. U kunt dat doen door een "U-pas" aan te vragen bij de gemeente. U kunt met de factuur van Van Dijk tezamen met een kopie van de "U-pas" een schriftelijk verzoek sturen naar het Anna van Rijn College, t.a.v. financiële

administratie. Wij verzorgen dan de aanvraag bij het U-pasbureau. Wilt u meer weten over de “U-pas” dan kunt u contact opnemen met het U-pasbureau. Kijk op www.u-pas.nl.

Voor kinderen van 4 tot 18 jaar in gezinnen met minimale financiële middelen biedt Stichting Leergeld Nieuwegein ondersteuning in de kosten van schoolactiviteiten, schoolkosten, sport(kleding), fiets, muzieklessen, zwemlessen, scouting en een computer voor het voortgezet onderwijs (in samenwerking met de gemeente Nieuwegein).

Zij zijn bereikbaar op maandag en donderdag van 9.30-11.00 uur op 030-2600005 en via email info@leergeldnieuwegein.nl

Zie voor meer informatie de folder van Leergeld Nieuwegein en de website <http://www.leergeld.nl/locaties/nieuwegein>.

Een papierenversie van de folder is op school of bij de organisatie verkrijgbaar. Ouders uit de gemeente Houten kunnen in individuele gevallen via bijzondere bijstand van de afdeling sociale zaken van de gemeente Houten mogelijk in aanmerking komen voor een vergoeding van de indirecte schoolkosten. Postbus 30, 3990 DA Houten.

Ouders uit de gemeente Vianen kunnen een verzoek indienen bij de Stichting Leergeld Vianen: www.leergeldvianen.nl.

Betaling schoolkosten

Vanaf het schooljaar 2018-2019 worden de facturen geïnd via WIS Collect. Eind september, begin oktober 2018 geeft de financiële administratie aan wanneer en hoe deze kosten worden geïnd.

Lestijden

1e lesuur	08.30 – 09.40 uur
2e lesuur	09.45 – 10.55. uur
Kleine pauze	10.55 – 11.15 uur
3e lesuur	11.15 – 12.25 uur
Grote pauze	12.25 – 12.55 uur
4e lesuur (R-uur)	12.55 – 13.35 uur
5e lesuur	13.40 – 14.50 uur
6e lesuur (uitzondering)	14.55 – 16.05 uur

Bijzonder verlof

Belangrijke data met betrekking tot schoolactiviteiten, excursies en schoolvakanties, kunt u terugvinden op its learning. Daarnaast ontvangt u periodiek de belangrijke data via onze digitale nieuwsbrief, Anna Actueel. In principe wordt buiten de op de website aangegeven vakanties en vrije dagen geen verlof toegekend. De leerplichtwet kent een beperkt aantal redenen op grond waarvan ouders vrijstelling van het schoolbezoek van hun kind(eren) kunnen aanvragen. Deze zijn:

1. Vakantieverlof

Als de werkgever geen vakantie kan geven tijdens de schoolvakanties (verklaring van werkgever overleggen) of als de aard van uw beroep geen vakantie toelaat tijdens de schoolvakanties. Het extra vakantieverlof mag niet langer duren dan 10 schooldagen en niet samenvallen met de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Per schooljaar mag maar één keer extra vakantieverlof worden verleend, ook als het eerder toegekende vakantieverlof minder dan 10 schooldagen duurde. Een verzoek tot extra vakantieverlof moet u schriftelijk indienen bij de teamleider, uiterlijk zes weken voor de aanvang van het verlangde verlof.

Bij te late indiening wordt een tijdige beslissing niet gegarandeerd.

2. Gewichtige omstandigheden

Gewichtige omstandigheden zijn in beginsel externe, veelal buiten de eigen wil gelegen zaken. Het kan gaan om verhuizing, huwelijk van bloed- en aanverwanten, huwelijks- of ambtsjubileum, ernstige ziekte van familieleden. Een verzoek om verlof wegens gewichtige omstandigheden moet worden ingediend bij de teamleider.

3. Vervulling van plichten wegens godsdienst of levensovertuiging

Ook dit verzoek moet worden ingediend bij de teamleider.

Bijlagen

Bijlage Schoolregels

Onze schoolregels zijn gebaseerd op Anna's Omgangsregels (zie verderop). Als je niet aan deze regels houdt, krijg je een waarschuwing. Bij herhaling krijg je te maken met strafmaatregelen. Als ook dat niet helpt, nodigt je mentor of teamleider jou en je ouders uit voor een gesprek. Gezamenlijk maken we dan afspraken voor verbetering en bespreken we wat de gevolgen zijn als verbetering uitblijft. In het uiterste geval kan dit leiden tot schorsing of verwijdering van school.

Bij ernstige vergrijpen nemen wij contact op met instanties buiten school. Als je regelmatig spijbelt of zonder bij de school bekende reden langer dan drie dagen afwezig bent, zoekt de leerplichtambtenaar uit wat daarvan de reden is. Hij kan een proces-verbaal opmaken. Ouders en jongeren (vanaf 12 jaar) riskeren een boete, krijgen een leerstraf of kunnen in hechtenis worden genomen. Bij luxeverzuim, dat wil zeggen extra vakantie onder schooltijd zonder toestemming van de school, is de kans op een proces-verbaal erg groot. De school is verplicht dit door te geven aan de afdeling leerplicht van je woongemeente.

Het Anna Lyceum heeft ten aanzien van kluisjescontrole, alcohol, wapens en drugs het volgende beleid:

- Kluisjescontrole: in het kader van veiligheid en preventie kan, indien daar aanleiding toe is, een kluisjescontrole worden uitgevoerd.
- Alcohol: op schoolfeesten en klassenavonden binnen of buiten de school is het gebruik van alcoholhoudende drank niet toegestaan. Bij overtreding van deze regel bellen we je ouders met het verzoek je te komen ophalen. Je wordt geschorst en je mag het volgende schoolfeest niet bijwonen.
- Drugs: het bezit, gebruik of verhandelen van soft en/of hard drugs is niet toegestaan. Bij overtreding van deze schoolregel bellen we je ouders met het verzoek je te komen ophalen. Je wordt geschorst. Bij het verhandelen van drugs schakelen we de politie in. Tevens bekijken we welke verdere maatregelen we moeten nemen. Verwijdering van school kan daarbij uitdrukkelijk aan de orde komen.
- Onder invloed zijn van alcohol en/of drugs: het onder invloed van alcohol en/of drugs zijn op school, tijdens schoolfeesten, klassenavonden en andere onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvindende activiteiten is niet toegestaan.
- Wapens: wapenbezit is niet toegestaan. Bij overtreding van deze schoolregel bellen we je ouders en informeren we de politie. Jij wordt geschorst.
- Afhankelijk van de ernst van de overtreding kunnen aanvullende strafmaatregelen volgen.

Anna's Omgangsregels

De medewerkers, de leerling en de ouders

- Motiveren hun kind om deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten.
- Ondersteunen hun kind bij het leren.
- Bieden hun kind een goede plek om thuis te studeren.
- Zorgen ervoor dat hun kind (op tijd) op school aanwezig is.
- Berichten school tijdig als dat niet mogelijk is.
- Gaan met respect om met hun kind, andere leerlingen en werknemers van school.
- Motiveren hun kind om zich aan de schoolregels en aan afspraken te houden.
- Moedigen hun kind aan tot veilig gedrag op school en onderweg naar/van school.

Leren

- Bieden uitdagend en gevarieerd onderwijs.
- Begeleiden naar zelfstandig leren.
- Geven tijdig een studiewijzer.
- Bieden waar nodig hulp.
- Zorgen voor een goede leeromgeving.
- Zet zich in om te leren.
- Neemt verantwoordelijkheid voor het leren.
- Plant zijn/haar studie zorgvuldig.
- Vraagt waar nodig om hulp.

Aanwezigheid

- Geven tijdig een rooster en melden afwijkingen van het rooster op tijd.
- Gaan na of leerlingen aanwezig zijn.
- Nemen bij het vermoeden van ongeoorloofde absentie maatregelen.
- Is elke dag op school en in de les, tenzij er een goede reden voor absentie is, zoals ziekte.
- Is op tijd.

Sfeer

- Gaan met respect om met alle leerlingen en hun ouders, ongeacht hun achtergrond.
- Stimuleren de leerlingen het beste uit zichzelf te halen.
- Bevorderen een plezierige, rustige sfeer.
- Gaat met respect om met medeleerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel, ongeacht hun achtergrond.

Gedrag

- Stellen duidelijke regels.
- Zijn eerlijk en consequent in de handhaving van de schoolregels.
- Spreken anderen aan op hun gedrag.
- Houdt zich aan de schoolregels en afspraken.
- Werkt mee aan een rustige, veilige en schone school.
- Spreekt anderen aan op hun gedrag, zonder geweld.

Veiligheid

- Bieden een veilige omgeving, met voldoende toezicht.
- Bevorderen veilig gedrag bij leerlingen.
- Brengt de veiligheid van zichzelf en de rest van de schoolbevolking niet in gevaar.
- Bevordert dat ook anderen zich veilig voelen op school.

Eigendommen

- Moedigen leerlingen aan om respectvol met eigendommen om te gaan.
- Nemen maatregelen om diefstal en beschadiging te voorkomen.

Communicatie

- Informeren leerlingen en ouders over gedrag en vorderingen.
- Houden leerlingen en ouders op de hoogte m.b.v. informatieavonden, rapportavonden, nieuwsbulletins en de schoolwebsite.
- Overleggen met ouders en leerlingen over belangrijke veranderingen.
- Bieden ouders en leerlingen een luisterend oor.
- Leest informatie en zorgt dat de informatie de ouders bereikt.
- Neemt contact op met de mentor, de docent of de teamleider als er aanleiding toe is.

- Ondersteunt het werk van de leerlingenraad.
- Lezen informatie van de school en ondernemen actie waar nodig.
- Bezoeken waar mogelijk informatieavonden en rapportavonden.
- Nemen tijdig contact op met de school bij problemen.
- Zorgen dat de school een telefoonnummer heeft waar een ouder overdag bereikbaar is.
- Ondersteunen het werk van ouderraad.
- Gaat met respect om met de eigendommen van zichzelf, anderen en de school.
- Moedigen hun kind aan om respectvol om te gaan met eigendommen.

Anna's Omgangsregels samengevat:

1. Ik zet me in om te leren.
2. Ik ben bij mijn lessen en ik ben op tijd.
3. Ik toon respect voor iedereen op school.
4. Ik houd me aan de schoolregels.
5. Ik help mee de school schoon en veilig te houden.
6. Ik ga met zorg om met mijn eigen spullen en met die van anderen.
7. Ik zorg dat ik op de hoogte ben van schoolnieuws.

Bijdragen aan actief burgerschap

Anna is maatschappelijk betrokken! Vanaf schooljaar 2014-2015 zijn de dertig uur maatschappelijke stage niet meer verplicht. Maar dat wil niet zeggen dat wij als school geen verplichting meer voelen ten aanzien van actief burgerschap. Integendeel! Door ons als school te richten op de wereld buiten de schoolmuren, stellen wij onze leerlingen in de gelegenheid kennis te maken met enkele belangrijke aspecten van de samenleving.

De maatschappelijke stage In de onderbouw draagt daaraan bij. Oogmerk: het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerling voor de samenleving te vergroten.

Namen en adressen

Bestuur en directie

Mevrouw drs. A.F.E. Bergsma is de bestuurder van het Anna van Rijn College en fungeert als het bevoegd gezag. De directie van het Anna van Rijn College bestaat uit de heer F.L. van de Gronden (directeur van het Anna Lyceum, de Anna MAVO en Anna De Linie). U kunt contact opnemen met de directie en/of bestuurder via het bestuurssecretariaat: tel. 030 6009 166, e-mail: e.goudkamp@annavanrijn.nl.

De Raad van Toezicht van het Anna van Rijn College houdt toezicht op het beleid van de bestuurder en op de algemene gang van zaken. U kunt contact opnemen met de Raad van Toezicht via het bestuurssecretariaat: tel. 030 6009 166, email: e.goudkamp@annavanrijn.nl.

Het Anna van Rijn College voldoet aan de Code voor goed onderwijsbestuur van de VO-raad. In ons Handboek Governance is het bestuurlijk proces van het Anna van Rijn College op een transparante manier vastgelegd.

Samenstelling schoolleiding Anna Lyceum

Dhr. F.L. van de Gronden
Directeur Anna Lyceum, Anna MAVO EN Anna De Linie
Kamer 1.10
Telefoon 030 60 40 900

Mw. M.A.C. Pauw
Teamleider (tweetalig) HAVO / VWO leerjaar 1 t/m 2
Kamer Nr. 1.15 C
Telefoon 030 60 40 900 a.pauw@annavanrijn.nl

Mw. drs. P. Timmermans
Teamleider (tweetalig) HAVO leerjaar 3 t/m 5
Kamer Nr 1.16
Telefoon 030 60 40 900 p.timmermans@annavanrijn.nl

Dhr. W.T.J. Luckel
Teamleider (tweetalig) VWO leerjaar 3 t/m 6
Kamer Nr. 1.15 A
Telefoon 030 60 40 900 w.luckel@annavanrijn.nl

Samenstelling Raad van Toezicht

[Mevrouw drs. A.M. van Bodegom](#)

[De heer S. van Hameren](#)

[De heer J.P.M. van Roermund \(voorzitter\)](#)

[Mevrouw K.M.J. Brookhuis](#)

Samenstelling van de medezeggenschapsraad (MR)

Bezetting MR 18-19

Onderwijzend personeel locatie Albatros

Dhr. P. Vooges (Voorzitter) P.Vooges@annavanrijn.nl

Mw. E. Boogert (vice-voorzitter) EBo@annavanrijn.nl

Dhr. S de Bruijne S.deBruijne@annavanrijn.nl

Dhr. P. Hoff P.Hoff@annavanrijn.nl

Dhr. G. Smits G.Smits@annavanrijn.nl

Onderwijzend personeel Locatie Harmonielaan

MW. C. Jagerman c.jagerman@annavanrijn.nl

Dhr. M. Chaabi (DB-lid) m.chaabi@annavanrijn.nl (DB-lid)

Mw. A. Arslan a.arslan@annavanrijn.nl

Onderwijzend personeel Locatie De Linie

Dhr. H. Wibbens (penningmeester) hwb@annavanrijn.nl

Onderwijs ondersteunend personeel alle locaties

Mw A. van Rooijen a.vanrooijen@annavanrijn.nl

Oudergeleding Locatie Albatros

Mw. Evelijne. Swinkels evelijne.swinkels@planet.nl

Dhr. Jan Pieter Duhén pduhen@gmail.com

Oudergeleding Locatie Harmonielaan / De Linie

Mw. Media Faveres media.faverus@gmail.com

Mw. Emine Alp eminealp@hotmail.com

Leerlingengeleiding Locatie Albatros:

Luuk Nagtegaal luuktn01@gmail.com

Vacature

Vacature

Leerlingengeleiding Locatie Harmonielaan:

vacature

Leerlingen geleiding Locatie De Linie:

Vacature

Instanties

Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: telefoonnummer 1400

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 11 13 111 (lokaal tarief).

Bovenbouw havo, per leerjaar per periode

Vak	4h	4h	4h	4h	5h	5h	5h	5h
ak	1	1	2	2	1	2	2	2
be	1	1	2	2				
bi	1	1	2	2	2	2	2	2
bsm	2	2	2	2	2	2	2	2
ckt	1	1	1	1				
ckv	1	1	1	1				
du	1	1	1	2	2	2	2	2
ec	1	1	1	1	2	2	2	2
en	2	1	1	2	1	1	1	1
ent	2	2	2	2	2	2	2	2
fa	1	1	2	1	2	2	2	2
gs	2	2	1	1	1	1	2	2
in	1	1	1	1	1	1	1	1
lo	1	1	1	1	1	1	0	0
lot	1	1	1	1	1	1	0	0
ma	1	1	1	1				
mat	1	1	1	1				
mo					2	2	1	1
na	2	2	2	2	2	2	2	2
ne	1	2	2	1	2	2	2	2
muulob	1	1	1	1	1	1	1	1
sk	2	2	1	1	1	1	2	2
te	3	3	2	2	3	3	2	2
wia	1	1	2	2	2	1	2	2
wib	2	2	1	1	2	2	2	2

Afkortingen

ak	aardrijkskunde	geo	aardrijkskunde
bi	biologie	biy	biologie
dr	drama	dra	drama
du	duits	ger	duits
ec	economie	ecs	economie
en	engels	enh	engels
fa	frans	fre	frans
gs	geschiedenis	his	geschiedenis
		grk	grieks
lo	gym	pe	gym
		ltn	latijn
mu	muziek	mus	muziek
na	natuurkunde	phy	natuurkunde
ne	nederlands	dut	ne
sk	scheikunde	che	scheikunde
tn	techniek	tny	techniek
bv	beeldende vorming	art	tekenen
vz	verzorging	hec	verzorging
wi	wiskunde	mth	wiskunde
ds	dans	dnc	dance

gera	duits	voor combi met gymnasium
enha	engels	voor combi met gymnasium
pea	gym	voor combi met gymnasium
duta	nederlands	voor combi met gymnasium

ak	aardrijkskunde		
bi	biologie	bit	biologie
du	duits		
ec	economie		

en	engels	ent	engels
fa	frans		
gs	geschiedenis	gst	geschiedenis
lo	gym	lot	gym
la	latijn		
mu	muziek		
na	natuurkunde		
ne	nederlands		
sk	scheikunde		
in	informatica		
te	tekenen		
bsm	bewegen		
ckv	cultuur	ckt	cultuur
gst	geschiedenis		
ma	maatschappijleer	mat	maatschappijleer
mw	maatschappijwetenschappen		
be	bedrijfseconomie (alleen nog in 4H)		
mo	management en organisatie		
wo	wetenschapsorient		
wia	wiskunde		
wib	wiskunde		
wic	wiskunde		
mo	management en organisatie		