

Schoolgids
2016-2017



De Linie

ANNA VAN RIJN



COLLEGE

Vooraf

De schoolgids en de website bevatten foto's van leerlingen van onze school. Ouders die bezwaar hebben tegen het publiceren van foto's waar hun kinderen op staan, verzoeken wij dit door middel van een aangetekend schrijven kenbaar te maken. In een volgende editie van de schoolgids zullen wij de betreffende foto's niet meer opnemen. Ook zullen wij de betreffende foto's van onze website verwijderen.

Om de leesbaarheid te vergroten gebruiken we in de schoolgids de term ouders als we zowel ouders als verzorgers bedoelen.

Anna van Rijn college

Het Anna van Rijn college is een openbare scholengemeenschap die bestaat uit vier scholen:

- Anna Lyceum, voor (tweetalig) havo, atheneum en gymnasium;
- Anna Mavo, met zowel een reguliere als een tweetalige mavo;
- Anna VMBO met beroepsgerichte basis, (tweetalig) kader en gemengde of theoretische leerweg;
- Anna De Linie voor leerwegondersteunend onderwijs.



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
De manier waarop wij lesgeven	4
Thuis op Anna De Linie	5
Afwisselend onderwijs	7
Leerlingbegeleiding	8
Internationalisering	12
Cultuur	14
Samenwerking, communicatie en informatie	15
Kwaliteit	18
Zakelijk	20
Bijlagen	25
Namen en adressen	28
Lessentabel	31

Voorwoord

Hartelijk welkom op onze locatie De Linie van het Anna van Rijn college.

Je hebt een goede keuze gemaakt door te kiezen voor een opleiding die je een gefundeerde basis biedt in de kolom van de beroepsopleidingen.

De schoolgids geeft je informatie die nodig is voor goed onderwijs op het Anna van Rijn College: nuttige weetjes, namen, adressen en e-mail adressen. In de schoolgids lees je ook waar we enthousiast over zijn bij ons op school: ons onderwijsconcept, de leerlingbegeleiding en onze extra aandacht voor internationalisering.

We streven elk jaar naar een continuooster waardoor je elke dag op dezelfde tijd op school bent en ook steeds op dezelfde tijd weer thuis bent. We zijn daarnaast een school waar je je snel thuis voelt en waar ouders en leerlingen actief meedoen. Daar zijn we best trots op. Ook daarover gaat het in deze schoolgids.

De schoolgids is het hart van de communicatie tussen medewerkers, ouders en leerlingen. Maar er zijn nog meer manieren waarop we met elkaar communiceren. Ook daar valt veel over te lezen. De schoolgids bevat tenslotte ook zakelijke en financiële informatie en de lessentabellen voor dit schooljaar.

3

Ik wens je veel leesplezier en een heel leerzaam en prettig schooljaar toe.

Mevrouw E. Dumond

Directeur Anna van Rijn College VMBO en De Linie

De manier waarop wij les geven

Het Anna van Rijn College is een openbare school en toch ook bijzonder. Dat komt in onze visie op onderwijs tot uiting. Deze visie vatten we samen in ons motto: Samen werken aan zelfstandigheid binnen een veilig en inspirerend schoolklimaat. Dit houdt voor ons het volgende in:

- We zetten de **leerling** in het middelpunt. Het draait niet in eerste instantie om de leerstof, maar om het leren van de leerling.
- Onderscheidend voor ons onderwijs is de **samenhang** die leerlingen ervaren: verbanden worden gelegd en de manier waarop soorten werk worden aangepakt is hetzelfde van vak tot vak.
- Om leren leuk te maken is **verscheidenheid in werkvormen** essentieel. Bovendien doet variatie recht aan verschillen in leerstijl en niveau van leerlingen.





Thuis op Anna De Linie

Op Anna De Linie krijgen ongeveer 160 leerlingen onderwijs. Dit betekent dat zowel leerlingen als docenten alle leerlingen op de locatie kennen. Hierdoor zijn nieuwe vrienden en vriendinnen snel gemaakt.

5

Om de begeleiding zo optimaal mogelijk te kunnen doen, is er op Anna De Linie een rustig en ordelijk werkklimaat. Er is een sfeer geschapen waarin het vanzelfsprekend is dat er gewerkt wordt en dat er eisen aan de leerling worden gesteld.

Daarnaast wordt het pedagogisch klimaat gekenmerkt door acceptatie, begrip en structuur. Een goede relatie tussen leerling(en) en docent(en) is daarvoor van wezenlijk belang, evenals een grote sociale controle. Doordat Anna De Linie een kleine afdeling is, worden problemen onmiddellijk gesignaleerd en kan er adequaat op worden ingespeeld.

Om de leerlingen zich snel thuis te laten voelen, is er altijd een kennismakingsdag aan het eind van het schooljaar voorafgaand aan de plaatsing op Anna De Linie. Verder wordt het schooljaar voor de leerlingen gestart met een startgesprek en een introductiedag. Een dag waar het wennen aan de klasgenoten en aan de mentor centraal staat.

Ten slotte is het belangrijk dat leerlingen snel ervaren dat de mentor altijd klaar staat, in goede en in slechte tijden. Alle mentoren houden regelmatig individuele gesprekken met leerlingen om de voortgang op allerlei gebieden te bespreken en samen nieuwe doelen te stellen (persoonlijke leerpunten) of om afspraken te maken.



Afwisselend onderwijs

Op de bovenschoolse tussenvoorziening Anna De Linie wordt de leerstof afgestemd op de mogelijkheden van iedere individuele leerling. De verschillen tussen de leerlingen zijn divers en daarom wordt er bij alle hoofdvakken, Nederlands, wiskunde, rekenen en Engels individueel gewerkt.

Bij deze vakken wordt de leerstof aangeboden in de vorm van een weektaak. In deze weektaak worden verschillende aspecten van de leerstof individueel aan de leerling aangeboden. Een deel is een persoonlijk programma, waarin gewerkt wordt aan de specifieke achterstanden van de leerling. Een ander deel is nieuwe leerstof gericht op het VMBO. Voor leerlingen die met het plannen van een weektaak veel moeite hebben, wordt de weektaak samen met de docent ingedeeld of wordt er een dagtaak aangeboden.

Bij de overige vakken wordt de leerstof groepsgewijs aangeboden. Bij veel vakken wordt dit gedaan in leergebieden. Door deze leergebieden is er sprake van meer samenhang in de leerstof. De volgende leergebieden worden aangeboden: Mens en Maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis en economie), Mens en Techniek (natuur/scheikunde en techniek) en Mens en Natuur (biologie). De verwerking van de leerstof vindt plaats op het niveau van de leerling.

De leerstof wordt aangeboden op het VMBO niveau BBL (basis beroepsgerichte leerweg), KBL (kader beroepsgerichte leerweg) en TL (theoretische leerweg). Naast leerstof wordt er ook veel aandacht besteed aan het aanleren van vaardigheden bij de leerlingen. Deze vaardigheden liggen op vele gebieden, zoals leren samenwerken, leren plannen, leren luisteren, leren zelfstandig opdrachten uit te voeren, leren omgaan met jezelf, de ander en je omgeving. Deze vaardigheden komen bij alle vakken in de school aan de orde.

Leerlingbegeleiding

Omdat Anna De Linie leerlingen begeleidt en ondersteunt naar terugkeer binnen het reguliere VMBO (BBL t/m TL), is een breed aanbod van vakken noodzakelijk. Daarnaast is de klassengrootte op Anna De Linie gemiddeld 12 leerlingen.

Voordat leerlingen op Anna De Linie geplaatst worden, is er een uitgebreid dossier samengesteld. Dit dossier vormt de start van de leerlingbegeleiding op Anna De Linie. Onderdeel van het dossier is het Ontwikkel Perspectief Plan (OPP), waarin de begeleidingsbehoefte van de leerling is omschreven (zie ook verderop).

De volgende functionarissen spelen een belangrijke rol bij het begeleiden en ondersteunen van de leerlingen:

De mentor

We streven er naar de mentor ongeveer de helft van de vakken aan zijn/haar klas te laten geven. Op deze manier wordt het aantal docenten per klas verminderd en is de mentor in staat, vanuit zijn/haar relatie met de leerling(en), de ontwikkeling van de leerling op zowel didactisch als sociaal-emotioneel gebied te ondersteunen en te coördineren. Daarnaast is de mentor het aanspreekpunt voor vakdocenten en ouders wat betreft de ontwikkeling van de leerling binnen de afdeling.

Mentortijd

Elke klas heeft een lesuur Mentortijd op het rooster staan. Dit lesuur is altijd aan het eind van een lesdag ingeroosterd. Mentortijd wordt gebruikt om leerlingen werk te laten afmaken en om toetsen te laten inhalen of herkansen. Ook wordt het gebruikt om leerlingen op school, onder begeleiding, huiswerk te laten maken.

Daarnaast kan de mentor dit lesuur gebruiken om extra uitleg te geven aan een leerling, een groepje leerlingen of om een individueel gesprek te houden. De mentor kan vrijstelling geven voor dit lesuur aan leerlingen die alles in orde hebben.

De vakdocent

De vakdocent werkt op zijn/haar vakgebied aan de doelen, genoemd in het OPP. Daarnaast heeft de vakdocent een signaalfunctie richting de mentor en de interne begeleidingscommissie (BC) betreffende de ontwikkeling van de leerling.

Teamleiders

De teamleiders hebben een coördinerende en sturende rol ten aanzien van de begeleiding van de leerlingen en een ondersteunende en coördinerende rol met betrekking tot de mentoren en vakdocenten die onder hun verantwoordelijkheid vallen.

Afspraken en regels

Binnen Anna De Linie zijn eensluidende afspraken en regels erg belangrijk voor het onderwijs aan en de begeleiding van de leerlingen. Dit geldt zowel ten aanzien van waarden, normen en omgangsvormen als wat betreft de communicatie (procedures, leefregels leerlingen, klassenadministratie).

Werken volgens plan

Voor elke leerling wordt een Ontwikkel Perspectief Plan (OPP) gemaakt. In dit handelingsplan wordt beschreven op welke manier gewerkt wordt aan de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de individuele leerling.

Het OPP wordt opgesteld door de interne Begeleidingscommissie (BC) van Anna De Linie in samenwerking met de mentor. Het wordt regelmatig geëvalueerd tijdens begeleidingsvergaderingen en/of tijdens het wekelijkse zorguur. Het OPP wordt met ouders besproken en ondertekend.

Overige begeleiding

Buiten de docenten is er nog een aantal deskundigen binnen Anna De Linie werkzaam, die zowel naar leerlingen, ouders, docenten en directie een begeleidende en ondersteunende rol vervullen.

9

De orthopedagoog/zorgcoördinator heeft zitting in de interne Begeleidingscommissie (BC), die docent(en) en leerling(en) ondersteunt. Daarnaast kan er (aanvullend) onderzoek bij leerlingen gedaan worden.

De begeleider Passend Onderwijs bewaakt het proces betreffende alles wat met de leerling te maken heeft, zowel intern als extern.

Er is een remedial teacher aan Anna De Linie verbonden die, naast de ondersteuning in de klas, individueel of in kleine groepjes leerlingen begeleidt. Vooral op het gebied van de taakhouding, (begrijpend) lezen, spelling en rekenen.

Leerlingen die heel erg onzeker zijn (faalangstig), wordt geleerd beter met spanningen om te gaan, vooral bij repetities en toetsen. Ook dit gebeurt in kleine groepjes en heet Faalangst Reductie Training.

Huiswerk

Anna De Linie probeert huiswerk zoveel mogelijk te beperken. Dit omdat wij vinden dat onze leerlingen buiten school voldoende tijd moet hebben voor hobby's, sport en andere recreatieve bezigheden. Leerwerk zal altijd thuis gedaan moeten worden. Maakwerk kan, als de leerling de tijd goed indeelt, meestal op school al worden afgerond.

Voor leerlingen die veel moeite hebben om thuis huiswerk te maken, is er de mogelijkheid om dit in overleg met de mentor tijdens Mentortijd te doen.



Leerplicht als onderdeel van de zorg

Anna De Linie werkt intensief samen met de afdeling Leerplicht van de gemeente Nieuwegein. Dit betekent dat de leerplichtambtenaar elke 4 weken op Anna de Linie een spreekuur heeft. Leerlingen kunnen voor dit spreekuur opgeroepen worden. Deze aanwezigheid heeft een preventief karakter.

Ouders, wiens kind het betreft, worden hierover achteraf geïnformeerd en krijgen een brief, waarin vermeld wordt welke onderwerpen besproken zijn met de leerling.

Er wordt met leerplicht samen gewerkt als onderdeel van het OPP. Leerplicht ondersteunt onze intensieve zorg op het gebied van de aanpak van (licht) verzuim en regelmatig te laat komen. Ook speelt leerplicht een rol in het voorkomen van verzuim. Ten slotte ondersteunt leerplicht de locatie op het gebied van het schorsings- en verwijderingsbeleid.

Schoolmaatschappelijk werk als onderdeel van de zorg

Het is mogelijk dat de begeleidingscommissie de inzet van schoolmaatschappelijk werk adviseert. Dit wordt beschreven in het OPP en in alle gevallen besproken met ouders.

Centra voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is bestemd voor alle ouders, kinderen, jongeren en professionals met vragen over opvoeden en opgroeien.

Op de verschillende websites, per gemeente, vindt u algemene informatie vanaf de zwangerschap en geboorte van een kind tot het opvoeden en opgroeien van een jong volwassene. Daarnaast ook allerlei informatie over activiteiten en cursussen.

In de regio Lekstroom gaat het over de volgende CJG's:

Gemeente Houten	www.cjghouten.nl
Gemeente IJsselstein	www.cjgijsselstein.nl
Gemeente Lopik	www.cjglopik.nl
Gemeente Nieuwegein	www.cjgnieuwegein.nl
Gemeente Vianen	www.cjgvianen.nl

Zorg Advies Team (ZAT)

Er is ook geregeld overleg met instanties buiten de school over leerlingen die de aandacht behoeven van specialisten. Bovendien heeft het Anna van Rijn College als geheel een Zorg Advies Team dat bestaat uit vertegenwoordigers van de verschillende locaties, de jeugdhulpverlening, de politie, de GGD en de leerplichtambtenaar. Indien uw kind daar besproken gaat worden, wordt u daarvan vooraf op de hoogte gesteld.

Heeft u bezwaar tegen bespreking van uw kind aldaar, dan kunt u een gemotiveerd bezwaar hierover indienen bij de teamleider van uw kind.

Internationalisering

Anna De Linie heeft ook een programma gericht op internationalisering. Daarmee neemt onze school een speciale plaats in binnen de LWOO-scholen. Op een speelse maar boeiende manier leren van andere culturen, vinden wij belangrijk voor alle leerlingen van het Anna van Rijn College.

In de onderbouw wordt jaarlijks een Internationaliseringsweek gehouden. In deze week zijn de meeste vakken gericht op een bepaald Europees land uit de Europese Unie. Elke klas kiest een ander land.





Dit project geeft kennis en inzicht over diverse landen uit de Europese Unie en de rol en betekenis van de Europese Unie in het algemeen.

Aan de orde komen:

- het dagelijkse leven;
- de taal;
- middelen van bestaan;
- munt; vlag; volkslied;
- gebruiken en tradities;
- deel van de geschiedenis;
- relatie Nederland en het betreffende land (handel, toerisme, e.d.).

Ook wordt er tijdens de Internationaliseringsweek, vanuit de maatschappelijke betrokkenheid van Anna De Linie, altijd een actie gevoerd voor een goed doel.

Cultuur

Anna van Rijn lezing

In de kerk waar de fundatieborden van Anna van Rijn nog te bewonderen zijn, is elk jaar een spreker of een forum te gast om een actueel onderwerp aan te snijden dat een raakvlak heeft met het onderwijs. Hoogleraren, ministers en staatsecretarissen maken deel uit van de lange lijst van sprekers op onze lezing.

Activiteiten Anna De Linie

Voor de leerlingen van Anna De Linie is het belangrijk dat er regelmatig (culturele) activiteiten op het programma staan. Voor alle leerjaren worden er op school verschillende culturele activiteiten gehouden. Ook krijgen de leerlingen cultuuropdrachten die buiten de school uitgevoerd moeten worden.

Daarnaast hebben de leerlingen twee keer per jaar een sportdag. In de herfst een binnen sportdag in sportcomplex Merwestein en in de zomer een buiten sportdag.

Ook wordt er op Anna De Linie Sinterklaas en Kerst gevierd. Jaarlijks wordt ook de Gekke Sokken Dag gehouden. Een vrolijke dag waar vooral het samenwerken centraal staat.

Jaarlijks wordt ook de week van het Gedicht gehouden. Afgesloten met een boekje waarin een bloemlezing van de gemaakte gedichten te lezen is.

14



Samenwerking, communicatie en informatie

Samenwerking

Samenwerking is naar onze mening essentieel voor succesvol leren. Volgens Anna De Linie lijkt leren op een krukje met drie poten: de leerling, de medewerkers en de ouders. Is een van de poten te kort, dan valt het krukje om. Om goed te kunnen samenwerken moeten ouders, leerlingen en medewerkers afspreken wat ze van elkaar kunnen verwachten. Hiervoor hebben we samen Anna's Omgangsregels opgesteld. Daar kunnen we elkaar aan houden.

Ouders tonen op verschillende manieren hun betrokkenheid bij Anna De Linie. Wij stellen dat zeer op prijs.

Ouders kunnen gevraagd worden, aanwezig te zijn en te assisteren bij een aantal schoolactiviteiten zoals de open dagen, excursies, diploma-uitreikingen en dergelijke.

Als u hiervoor belangstelling heeft, laat het ons weten door middel van een mail of een telefoontje:

Trudy van Dijk-de Boer t.vandijk@annavanrijn.nl (030-6019118)

René de Graaf r.degraaf@annavanrijn.nl (030-6301025)

15

Ouders maken deel uit van de Medezeggenschapsraad (MR) van het Anna van Rijncollege. De directie vraagt de MR om advies en / of instemming bij belangrijke besluiten. U kunt de MR bereiken via de secretaris, de heer M. Peulen: m.peulen@annavanrijn.nl.

Communicatie en informatie

Een goede communicatie tussen thuis en school vinden wij erg belangrijk. Samen werken wij aan de toekomst van uw kind.

Daarom proberen wij u zo goed mogelijk op de hoogte te houden. Dat doen wij o.a. door:

- startgesprekken met de mentor in de eerste schoolweek;
- de informatieavond aan het begin van het schooljaar;
- de rapporten;
- de rapportavonden;
- de Tussenstanden;
- via onze digitale Anna Actueel (verschijnt 6x per schooljaar).

Om ouders zo min mogelijk op het werk te storen, vragen wij aan de ouders een e-mail adres te geven. Door middel van dit e-mail adres kunnen wij snel contact met ouders leggen om actuele zaken aan de orde te stellen. Ook vragen wij de ouders indien het telefoonnummer of e-mailadres wijzigt, dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de administratie van de school (op maandag-, woensdag- en vrijdagochtend bereikbaar).

Ten slotte verwachten wij van uw kant dat u contact opneemt met de mentor (of teamleider) van uw kind, als er vragen of onduidelijkheden zijn. Dit kan telefonisch, maar ook per e-mail (e-mail adressen van het personeel vindt u op onze site).

Rapportage

In de onderbouw wordt u zes keer per schooljaar op de hoogte gebracht van de resultaten van uw kind. Drie keer gebeurt dat door middel van een periodiek overzicht (de Tussenstand), waarop niet door een cijfer maar door een letter een waardering wordt gegeven. De leerling krijgt ook drie keer per jaar een cijferrapport.

Voor de bovenbouw geldt; klas 3 krijgt drie keer per jaar een rapport en klas 4 twee keer. In de bovenbouw kennen wij geen tussenstanden meer, maar hanteren wij tussentijdse persoonlijke evaluaties, de zogenoemde popgesprekken.

Naar aanleiding van de cijferrapporten zijn er rapportavonden waarop de ouders met de docenten en overige personeelsleden kunnen praten. Na het laatste rapport volgt er geen rapportenavond. Wel kunt u in de week voorafgaand aan de uitreiking van het rapport een afspraak maken met de docenten.

16

Het is vanzelfsprekend dat u ook na de periodieke overzichten of op andere momenten een afspraak met de docenten kunt maken om de voortgang van uw kind op school te bespreken. Elke ouder ontvangt een toegangscode tot het leerlingvolgsysteem. Daarmee kunt u als ouder de behaalde cijfers en het verzuim van uw kind volgen.

Ook de website geeft informatie over school en schoolse zaken. Brengt u eens een bezoek aan **www.annavanrijn.nl**. U kunt daar veel informatie over alle locaties vinden.



ELO

Op de volledig ingerichte elektronische leeromgeving (ELO) van het Anna van Rijn college staan o.a. de volgende zaken:

- Bijzondere activiteiten. Informatie over excursies, feesten en de musical vind je op de ELO. Ook (foto)impressies van activiteiten die al hebben plaatsgevonden;
- E-mailadressen van alle medewerkers;
- Informatie examen/PTA (Programma Toetsing en Afsluiting);
- Herkansingen (bovenbouw);
- Internationalisering. Informatie over komende internationaliseringsactiviteiten en activiteiten die hebben plaatsgevonden;
- Jaaragenda: up-to-date overzicht van speciale schoolactiviteiten;
- Klachtenregeling;
- Leerlingenstatuut;
- Nieuws.



Kwaliteit

Toelating

De aanmelding van een leerling vindt plaats via een school voor voortgezet onderwijs. Een belangrijke reden van aanmelding is een grote begeleidingsbehoefte betreffende:

- Leerachterstanden;
- Achterstanden in de persoonlijkheidsontwikkeling;
- Beperkingen in het sociaal functioneren;
- Problemen met de werkhouding;
- Emotionele beperkingen.

Op Anna De Linie worden leerlingen geplaatst die nu (nog) niet in staat zijn met succes deel te nemen aan een passende vorm van regulier Voortgezet Onderwijs, maar niet aangewezen zijn op voortgezet speciaal onderwijs.

Voor plaatsing moet de leerling een arrangement toegekend krijgen. Dit gebeurt door het samenwerkingsverband Zuid Utrecht. Daarna bepaalt de interne Begeleidingscommissie (BC) in welke klas de leerlingen wordt geplaatst. Klassen worden zoveel mogelijk op begeleidingsbehoefte samengesteld. Ook is er een intake gesprek tussen ouders (en eventueel de leerling) met een vertegenwoordiger van Anna De Linie. De gegevens vanuit de aanvraag arrangement vormen de eerste aanzet tot het vullen van het OPP.

18

Evaluatie

Omdat wij belang hechten aan het voortdurend verbeteren van onze lessen, lesinhouden en leerlingbegeleiding is het mogelijk dat er video-opnamen gemaakt worden in de klassen. Dit wordt gedaan ter ondersteuning van een docent of in verband met de begeleiding van een leerling. Daarnaast worden jaarlijks op de evaluatiedagen onderbouw en bovenbouw alle onderdelen van het onderwijs op Anna De Linie uitgebreid door het personeel geëvalueerd. Naar aanleiding van deze evaluatiedagen worden er verbeterpunten geformuleerd en uitgewerkt. Zo houden wij ons onderwijs up-to-date.



Zakelijk

Anna De Linie is momenteel gehuisvest op twee locaties. Locatie Zuid is aan de Acaciastraat 37 (030-6019118) gevestigd en aan de Bosruiter 14 (030-6301025) is locatie Noord gevestigd. Leerjaar 3 en 4 zijn gehuisvest aan de Acaciastraat.

Binnen Anna De Linie werken drie teams docenten, het Linie-Zuid-team (teamleider T. van Dijk-de Boer), het Linie-Noord-team (teamleider R. de Graaf) en het bovenbouwteam (teamleider R. de Graaf). Deze teams zijn verantwoordelijk voor het dagelijkse onderwijs. Indien U vragen heeft kunt U het beste contact zoeken met de teamleider van het betreffende team.

Door de leerlingen moeten in bezit zijn van de volgende materialen

Deze dienen de leerlingen zelf aan te schaffen:

- een atlas, bij voorkeur de Basis Bosatlas; Uitgever Noordhoff Groningen;
- Nederlands woordenboek;
- woordenboek Nederlands - Engels en Engels - Nederlands
- bij de start van het schooljaar moeten de leerlingen 15 schriften hebben, waaronder 2 wiskunde-schriften (met hokjes van 1 cm bij 1 cm - formaat A4). De overige schriften moeten normale taalschriften zijn (met kantlijn);
- 10 snelhechtmapjes;
- 23-rings multomap;
- kleurpotloden (geen viltstiften);
- schaar;
- lijmstift;
- geo-driehoek en kompasroos;
- passer;
- pennen (blauw en/of zwart schrijvend);
- gymkleding (binnen sportschoenen; korte gymbroek; t- shirt; kleur is niet van belang);
- gum en potlood (HB);
- 2- regelige zakrekenmachine;
- USB-stick, minimaal 4 GB.

Voor de onderbouw wordt een agenda wordt via school verstrekt.

Kluisjes

Elke leerling huurt een kluisje, waarin de leerling zijn waardevolle spullen veilig op kan bergen. Er moet een borg voor het gebruik van het kluisje betaald worden.

Wanneer een leerling de kluis sleutel verliest, dient er een nieuw slot te worden aangeschaft. Dit gebeurt via school. Kosten hiervoor bedragen €15.

Aansprakelijkheid

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing van en/of schade aan persoonlijke eigendommen van leerlingen en medewerkers. Het stallen of parkeren van vervoermiddelen gebeurt op eigen risico. Wij raden ten sterkste af om 's nachts vervoermiddelen in de fietsenstalling te laten staan. Het is niet verstandig om waardevolle spullen mee te nemen naar school.

Leerlingen van 14 jaar en ouder zijn verplicht een geldig identiteitsbewijs bij zich te dragen. Zowel voor verlies en/of diefstal van deze identiteitskaart als voor het opbergen van deze identiteitskaart (bijvoorbeeld tijdens L.O.-lessen) stelt de school zich niet aansprakelijk.

Klachtenregeling

Zoals iedere school beschikt ook het Anna VMBO over de wettelijk vereiste klachtenregeling. Deze regeling is alleen van toepassing als u met een klacht niet eerst ergens anders binnen de organisatie terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Daar doen we uiteraard ons uiterste best voor. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling. Deze regeling is te vinden op [Itslearning](#) en dan het oudergedeelte van deze site.

21

Vertrouwenspersoon

Het bestuur heeft een interne en een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De interne vertrouwenspersoon is mevrouw T. van Dijk-de Boer. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel t.a.v. klachten in algemene zin en vermoedens van of klachten met betrekking tot seksuele intimidatie.

De externe vertrouwenspersoon heeft geen arbeidsrechtelijke of bestuurlijke binding met de school en kan ingeschakeld worden bij klachten betreffende seksuele intimidatie en klachten over directieleden.

Van alle gesprekken/afspraken bij een probleem/klacht worden schriftelijke verslagen gemaakt.

Schoolkosten locatie Anna De Linie 2016-2017

Categorie II	Bedrag
Huur kluisje	€ 10,00
Verzekeringen	€ 8,00
Schoolpasje	€ 5,00
Bibliotheek/mediatheek	€ 7,00
Bijdrage agenda	€ 10,00
Proefwerkpapier	€ 4,50
Reprokosten	€ 19,00
ICT/ELO	€ 10,50
Buitengewone uitgaven	€ 3,00
Totaal	€ 77,00

En de volgende activiteiten per leerjaar:

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Betaling
Excursie		€ 7,50			Factuur
Excursie einde schooljaar		€ 35,00	€ 30,00		Factuur
Bosdag	€ 35,00				Factuur
Sport oriëntatie		€ 6,00			
Jaarsluiting				€ 18,00	Factuur
Cultuurkaart	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	Factuur

22



Ouders van leerlingen uit de gemeenten Utrecht, Maarssen, IJsselstein en Houten kunnen ook een bijdrage aan de kosten van schoolactiviteiten krijgen van deze gemeenten. U kunt dat doen door een "U-pas" aan te vragen bij de gemeente. Wanneer u de factuur van school ontvangt, kunt u deze samen met een kopie van de "U-pas" en een schriftelijk verzoek sturen naar Anna van Rijn College, t.a.v. financiële administratie. Wij verzorgen dan de aanvraag bij het U-pasbureau. Wilt u meer weten over de "U-pas" dan kunt u kijken op www.u-pas.nl.

Ouders van leerlingen uit de gemeente Nieuwegein kunnen een -bijdrage aan de schoolkosten vragen bij de Stichting Leergeld Nieuwegein. U kunt een aanvraag indienen bij Stichting Leergeld Nieuwegein, Postbus 6622, 3430 AR Nieuwegein.

Informatie: tel. 030 6305425 of www.leergeld.nl/nieuwegein.

Ouders uit de gemeente Houten kunnen in individuele gevallen via bijzondere bijstand van de afdeling sociale zaken van de gemeente Houten mogelijk in aanmerking komen voor een vergoeding van de indirecte schoolkosten. Postbus 30, 3990 DA Houten.

Ouders uit de gemeente Vianen kunnen een verzoek indienen bij de Stichting Leergeld Vianen: www.leergeldvianen.nl.

23

Tegemoetkoming in de studiekosten en studiefinanciering

Afhankelijk van uw belastbaar inkomen en uw vermogen kunt u in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten. Op de site van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) kunt u berekenen of u in aanmerking komt (www.duo.nl). Ook kunt u op deze site verdere informatie aantreffen.

Verplichte gegevensverstrekking

Als ouders / verzorgers bent u er voor verantwoordelijk dat de school in het bezit is van een uittreksel van het Gemeentelijke Basis Administratie of een kopie van een geldig identiteitsbewijs van de leerling (alle leerlingen die zich nieuw hebben aangemeld).

Verzekering

De school heeft een aanvullende collectieve ongevalverzekering afgesloten op uw verzekering. Deze verzekering is geldig gedurende het verblijf op school, de heen-en terugreis van en naar school en -tijdens schoolreizen. Materiele schade wordt niet vergoed.

Diefstal

De school heeft een aanvullende collectieve ongevalverzekering afgesloten op uw verzekering. Deze verzekering is geldig gedurende het verblijf op school, de heen-en terugreis van en naar school en -tijdens schoolreizen. Materiele schade wordt niet vergoed.



Bijlagen

Anna's Omgangsregels

Samen zijn we verantwoordelijk voor het leren op school. Allereerst de leerlingen zelf, maar ook de medewerkers van de school en de ouders. Wij zijn er van overtuigd dat dat leren het beste gaat als er een goede afstemming is, en als je weet wat je van elkaar mag verwachten.

Samen zijn we verantwoordelijk voor het leren op school. Allereerst de leerlingen zelf, maar ook de medewerkers van de school en de ouders. Wij zijn er van overtuigd dat dat leren het beste gaat als er een goede afstemming is, en als je weet wat je van elkaar mag verwachten.

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een schoolpas met een samenvatting van Anna's omgangsregels:

1. Ik zet me in om te leren.
2. Ik ben bij mijn lessen en ik ben op tijd.
3. Ik toon respect voor iedereen op school.
4. Ik houd me aan de schoolregels.
5. Ik help mee de school schoon en veilig te houden.
6. Ik ga met zorg om met mijn eigen spullen en met die van anderen.
7. Ik zorg dat ik op de hoogte ben van schoolnieuws.

25

Schoolregels en afspraken

Waar mensen dicht bij elkaar leven ontkom je er niet aan om een aantal afspraken te maken. Naast Anna's Omgangsregels zijn de belangrijkste afspraken op Anna De Linie:

- Leerlingen blijven van elkaar af.
- Is een leerling ziek dan moeten ouders/verzorgers dit telefonisch melden vóór 9.00 uur op de eerste dag van ziekte. Als u dit niet doet, weten wij op school niet of de leerling ziek is, spijbelt of om andere redenen niet aanwezig is.
- Moet een leerling naar de dokter enz. dan bij voorkeur na schooltijd. Is dat niet te regelen dan vragen wij vooraf om een schriftelijk verzoek voor het verzuim van een aantal lesuren.
- In de pauze blijven de leerlingen op het schoolterrein.
- Roken is in school en in de directe schoolomgeving verboden.
- Uiteraard is het bezit van wapens, drugs en alcohol en/of onder invloed zijn van alcohol en drugs niet toegestaan.
- Iedereen is op tijd in de les.
- Jassen, sjaals e.d. blijven op de gang en gaan niet mee de klas in.
- Iedereen zorgt ervoor dat het schoolgebouw en het schoolterrein netjes blijven.
- In de klassen en gangen mag niet gegeten en gerend worden.

- Leerlingen die zonder geldige reden te laat op school of in de les zijn, moeten zich de volgende dag om 8 uur melden.
- Bij regenachtig weer blijven de leerlingen in de pauze in het eigen mentorlokaal.
- Iedere leerling zorgt voor een goede (stootvaste en waterafstotende) tas.
- Fietsen worden in de fietsenstalling geplaatst en op slot gezet.
- Tijdens de lessen zijn de mobiele telefoons in het kluisje van de leerlingen opgeborgen.
- Het is in de schoolgebouwen en op de schoolterreinen verboden om een ander te fotograferen en/of opnamen te maken.
- In school is het niet toegestaan petten en mutsen te dragen.
- De leerlingen verlaten direct na afloop van hun lessen het schoolterrein en de schoolomgeving.
- Voor school verwachten wij dat de leerlingen zich op het schoolterrein bevinden en niet in de schoolomgeving.

Anna De Linie zal aandacht besteden aan incidenten die zich afspelen op weg naar en van school, indien deze incidenten gevolgen hebben voor het functioneren van personen in de school.

26

De Locatieleiding van Anna De Linie heeft de mogelijkheid, in het kader van de veiligheid, kluisjes in het gebouw te openen en/of leerlingen te vragen de inhoud van tassen en/of jaszakken te tonen.

Tenslotte raden wij het gebruik van energiedrankjes voor en op school af. Deze drankjes komen de concentratie van de leerling en daardoor het presteren op school niet ten goede.

Bijdragen aan actief burgerschap

Anna De Linie is maatschappelijk betrokken!

Vanaf schooljaar 2014-2015 zijn de dertig uur aan maatschappelijke stage niet meer verplicht. Maar dat wil niet zeggen dat wij als school geen verplichtingen meer voelen ten aanzien van actief burgerschap. Integendeel!

Door ons als school te richten op de wereld buiten de schoolmuren, stellen wij onze leerlingen in de gelegenheid kennis te maken met enkele belangrijke aspecten van de samenleving. Oogmerk: het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerling voor de samenleving te vergroten.

Anna De Linie heeft een programma waarbij in elk schooljaar schooltijd ingeruimd wordt om het bovenstaande te bereiken.



Namen en adressen

Bestuur en directie

Mevrouw drs. A.FE. Bergsma, is met ingang van 1 augustus 2016 belast met het bestuur van het Anna van Rijn College en fungeert als het bevoegd gezag.

De directie van het Anna van Rijn College bestaat uit de mevrouw drs. A.FE. Bergsma (bestuurder), mevrouw W.H. van Noort, Msc. (rector van het Anna Lyceum en de Anna MAVO) en mevrouw E. Dumond Anna VMBO en Anna De Linie. U kunt contact opnemen met de directie en/of bestuurder via het bestuurssecretariaat: tel. 030 6009 166, e-mail: e.goudkamp@annavanrijn.nl.

De Raad van Toezicht van het Anna van Rijn College houdt toezicht op het beleid van de bestuurder en op de algemene gang van zaken. U kunt contact opnemen met de Raad van Toezicht via het bestuurssecretariaat: tel. 030 6009166, email: e.goudkamp@annavanrijn.nl.

Het Anna van Rijn College voldoet aan hedendaagse normen voor goed onderwijsbestuur. In ons Handboek Governance is het bestuurlijk proces van het Anna van Rijn College op een transparante manier vastgelegd.

28

Samenstelling Raad van Toezicht

Dhr. E.R.M. Balemans, voorzitter

Mw. Drs. A.M. van Bodegom, lid

Mw. H. van Staa-Oldenhuis MSc, lid

Dhr. W.P. Kerkhof, lid

Directie

Mevrouw drs. A.FE. Bergsma

Bestuurder

Mevrouw drs. W.H. van Noort, Msc

Rector Anna Lyceum en Anna MAVO

Mevrouw E. Dumond, Mem

Directeur Anna VMBO en Anna De Linie

Samenstelling van de medezeggenschapsraad (MR)

Onderwijzend personeel
Anna Lyceum en Anna MAVO
Dhr. M. Peulen (secretaris)
Dhr. P. Vooges (voorzitter)
Dhr. S. de Bruijne
Dhr. B. Heilen
Dhr. P. Hoff

Anna VMBO
Dhr. H. Goes
Mw. E. Boogert
Dhr. M. Chaabi

Anna De Linie
Dhr. E. Yarally (penningmeester)

Onderwijs ondersteunend personeel
Mevr. A. van Rooijen

29

Oudergeleding Anna Lyceum en Anna MAVO
Dhr. S. Gaastra
Mevr. A. Valkenburg
Mw. I. Hackenberg

Oudergeleding Anna VMBO
Mw. N. van Nimwegen
Dhr. S. Boujlid

Leerlingengeleiding Anna Lyceum en Anna MAVO

Vacature
Bas van Os

Leerlingengeleiding Anna VMBO
Laurens Uppelschoten
Daphne van Zijl

Leerlingengeleiding Anna De Linie
Vacature

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

Contactgegevens schoolleiding Anna de Linie

Mevr. E Dumont

Directeur Anna TMAVO, Anna TVMBO en Anna De Linie

standplaats Harmonielaan / De Linie

telefoon (w) 030 604 53 44

Mw. T. van Dijk-de Boer

Teamleider Linie-Zuid / vertrouwenspersoon

t.vandijk-deboer@annavanrijn.nl

telefoon (t) 030 6019118

30

Dhr. R. de Graaf

Teamleider Linie-Noord en Bovenbouw

r.degraaf@annavanrijn.nl

telefoon (t) 030 6301025

Zorgcoördinator Anna de Linie,

Vacature

(t) 030 6019118

(t) 030 6301025

Begeleider passend onderwijs

Mevr. M. Klinkenberg

m.klinkenberg@annavanrijn.nl

(t) 030 6019118

(t) 030 6301025

Lessentabel

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands	7	5	5	5
Engels	3	3	3	-
Duits	-	2	-	-
Wiskunde	3	3	-	-
Rekenen	2	2	3	-
Mens en Maatschappij	5	5	-	-
Maatschappijleer	-	-	6	-
Omgangskunde	1	1	-	-
Loopbaan oriëntatie	-	1	-	-
Mens en Natuur	2	2	-	-
Mens en Techniek	3	3	-	-
Culturele vorming	1	-	-	-
Beeldende vorming	2	2	-	-
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2	-
Begeleidingsuur	-	-	-	1
Beroepsvoorbereidende vakken	-	-	13	5
Leerwerken	-	-	-	20
Mentortijd	1	1	1	1
Totaal	33	33	33	32



**Open huis:
donderdag
9 februari 2017
Tijd:
19.00-21.00 uur**

**Anna De Linie
Leerwegondersteuning op maat!**

Linie Zuid
Acaciastraat 37
3434 BV Nieuwegein
T. 030 60 19 118

Linie Noord
Bosruiter 14
3435 EM Nieuwegein
T. 030 63 01 025

www.annavanrijn.nl

